



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

## Important Instructions

1. This Question Paper Booklet contains two Question Papers—one based on revised study material marked as **NEW SYLLABUS** and the other based on pre-revised study materials marked as **OLD SYLLABUS**.
2. **NEW SYLLABUS** is for those candidates who have registered for 2023–2024 (Stream-I and Block-I) admission and are appearing in April–2024 Examinations.
3. **OLD SYLLABUS** is for those candidates who had registered before 2023–2024 (Stream-I and Block-I) admission.
4. Candidates are to answer only one Question Paper from the given two Question Papers.
5. Candidates are not allowed to mix questions from the given two Question Papers.

## महत्त्वपूर्ण निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र पुस्तिका में दो प्रश्न-पत्र हैं—एक संशोधित अध्ययन सामग्री पर आधारित है जिस पर नया पाठ्यक्रम अंकित है तथा दूसरा संशोधन से पूर्व की अध्ययन सामग्री पर आधारित है जिस पर पुराना पाठ्यक्रम अंकित है।
2. नया पाठ्यक्रम उन परीक्षार्थियों के लिए है जिनका नामांकन 2023–2024 (स्ट्रीम-I और ब्लॉक-I) एडमिशन में हुआ है तथा जो अप्रैल-2024 परीक्षा में बैठने जा रहे हैं।
3. पुराना पाठ्यक्रम उन परीक्षार्थियों के लिए है जिनका नामांकन 2023–2024 (स्ट्रीम-I और ब्लॉक-I) एडमिशन के पहले हुआ है।
4. परीक्षार्थी दिए गए दो प्रश्न-पत्रों में से केवल एक प्रश्न-पत्र से ही उत्तर लिखें।
5. परीक्षार्थी को दो प्रश्न-पत्रों के प्रश्नों को मिलाकर उत्तर देने की अनुमति नहीं है।



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

NEW

This Question Paper contains 45 questions.  
इस प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत 45 प्रश्न हैं।

## PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

*Note* : (i) This question paper consists of **45** questions in all.

(ii) *All* questions are compulsory.

(iii) Marks are given against each question.

(iv) **Section-A** consists of :

(a) Question Nos. **1** to **20** Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying *1* mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions. An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.

(b) Question Nos. **21** to **29** Objective-type questions. Question Nos. **21** to **23** carry 2 marks each (with 2 subparts of 1 mark each) and Question Nos. **24** to **29** carry 4 marks each (with 4 subparts of 1 mark each).

(v) **Section-B** consists of :

(a) Question Nos. **30** to **35**—Very Short Answer-type Questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.

(b) Question Nos. **36** to **41**—Short Answer-type Questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.

(c) Question Nos. **42** to **45**—Long Answer-type Questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 45 प्रश्न हैं।

(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

(iv) खण्ड-अ में सम्मिलित हैं :

(क) प्र० सं० 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक का होगा। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें। इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आपको उनमें से किसी एक का ही उत्तर देना है।

(ख) प्र० सं० 21 से 29 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र० सं० 21 से 23 तक प्रत्येक के लिए 2 अंक हैं (प्रत्येक 1 अंक के 2 उपभागों सहित) और प्र० सं० 24 से 29 तक 4 अंक के हैं (प्रत्येक 1 अंक के 4 उपभागों सहित)।

(v) खण्ड-ब में सम्मिलित हैं :

(क) प्र० सं० 30 से 35 तक, 2 अंकों वाले अति लघु प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिया जाना है।

(ख) प्र० सं० 36 से 41 तक, 3 अंकों वाले लघु प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों में दिया जाना है।

(ग) प्र० सं० 42 से 45 तक, 5 अंकों वाले दीर्घ प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों में दिया जाना है।

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you. सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.

इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

## SECTION-A

### खण्ड-अ

1. Identify the branch of psychology that deals with the study of relationship between people and physical environment. 1

(A) Environmental psychology

(B) Community psychology

(C) Developmental psychology

(D) Educational psychology



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

मनोविज्ञान की उस शाखा की पहचान करें जो लोगों और भौतिक पर्यावरण के बीच अध्ययन से संबंधित है।

- (A) पर्यावरण मनोविज्ञान (B) सामुदायिक मनोविज्ञान  
(C) विकासात्मक मनोविज्ञान (D) शैक्षणिक मनोविज्ञान

2. (i) Psychology is a science because its approach is

- I. intuition and observation based  
II. tangible and evidence based  
III. organized and systematic based  
IV. introspection and experience based

Select the correct answer using the codes given below.

1

- (A) I and II (B) II and III  
(C) III and IV (D) I and IV

मनोविज्ञान को विज्ञान माना जाता है, क्योंकि इसका दृष्टिकोण है

- I. अंतर्ज्ञान और अवलोकन आधारित  
II. मूर्त एवं साक्ष्य आधारित  
III. सुव्यवस्थित और क्रमबद्धता आधारित  
IV. आत्मनिरीक्षण एवं अनुभव आधारित

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) I तथा II (B) II तथा III  
(C) III तथा IV (D) I तथा IV

Or / अथवा

(ii) One of the goals of psychological research is to speculate what will happen in the future based on what and why of behaviour. This basic goal is

- (A) to describe (B) to explain  
(C) to predict (D) to control

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान का एक लक्ष्य यह अनुमान लगाना है कि व्यवहार का क्या और क्यों के आधार पर भविष्य में क्या होगा। इसका मूल लक्ष्य है

- (A) वर्णन करना (B) व्याख्या करना  
(C) भविष्यवाणी करना (D) नियंत्रण करना



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

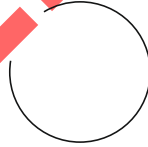
3. A computer scientist wants to enhance the understanding of cognitive sciences. How will the psychologist help in this field? 1

- (A) By regulating human behaviour
- (B) By helping the computer scientist to identify his potential
- (C) By applying research conducted in human cognition
- (D) By empowering people to learn from others

एक कंप्यूटर वैज्ञानिक संज्ञानात्मक विज्ञान की समझ को बढ़ाना चाहता है। मनोवैज्ञानिक इस क्षेत्र में उसकी कैसे मदद करेगा?

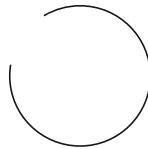
- (A) मानव व्यवहार को विनियमित करके
- (B) कंप्यूटर वैज्ञानिक को उसकी क्षमता पहचानने में मदद करके
- (C) मानव संज्ञान में किए गए अनुसंधान को लागू करके
- (D) लोगों को दूसरे से सीखने के लिए सशक्त बनाकर

4. (i) The figure given below is incomplete, yet we perceive it as a whole. On which school of thought it is based? 1



- (A) Structuralism
- (B) Gestalt perspective
- (C) Humanistic perspective
- (D) Functionalism

नीचे दिया गया चित्र अधूरा है, फिर भी हम इसे समग्र रूप में देखते हैं। यह किस विचारधारा पर आधारित है?



- (A) संरचनावाद
- (B) गेस्टाल्टवादी परिप्रेक्ष्य
- (C) मानवतावादी परिप्रेक्ष्य
- (D) प्रकार्यवाद



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or / अथवा

(ii) An experimenter wishes to study the impact of viewing violent films on the aggressive behaviour displayed by adolescents. Identify the dependent variable.

- (A) Violent films (B) Aggressive behaviour  
(C) Adolescents (D) Nature of experimenter

एक प्रयोगकर्ता किशोरों द्वारा प्रदर्शित आक्रामक व्यवहार पर हिंसक फिल्मों देखने के प्रभाव का अध्ययन करना चाहता है। आश्रित चर को पहचानिए।

- (A) हिंसक फिल्मों (B) आक्रामक व्यवहार  
(C) किशोरावस्था (D) प्रयोगकर्ता का स्वभाव

5. (i) During a plantation drive, the number of trees planted by 5 students is as follows :

5, 2, 6, 1, 2

Such a type of raw data is an example of

- (A) discrete series (B) mixed series  
(C) frequency series (D) individual series

1

एक वृक्षारोपण अभियान के दौरान, 5 छात्रों द्वारा लगाए गए वृक्षों की संख्या इस प्रकार है :

5, 2, 6, 1, 2

इस प्रकार का असंसाधित आँकड़ा उदाहरण है

- (A) पृथक् शृंखला का (B) मिश्रित शृंखला का  
(C) आवृत्ति शृंखला का (D) व्यक्तिगत शृंखला का

Or / अथवा

(ii) A particular dress has become very popular in the West. Which measure of central tendency will be used to determine its popularity?

- (A) Mean (B) Median  
(C) Mode (D) Correlation

पश्चिम में एक विशेष पोशाक बहुत लोकप्रिय हुई। इसकी लोकप्रियता निर्धारित करने के लिए केंद्रीय प्रवृत्ति के किस माप का उपयोग किया जाएगा?

- (A) माध्य (B) माध्यिका  
(C) बहुलक (D) सहसंबंध



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

6. (i) There are various factors affecting selective attention. Which one of the following is an internal factor? 1

- (A) Novelty (B) Size  
(C) Movement (D) Need

चयनात्मक अवधान को प्रभावित करने वाले अनेक कारक हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा एक कारक आंतरिक है?

- (A) नवीनता (B) आकार  
(C) गति (D) जरूरत

Or / अथवा

(ii) Which one of the following is **not** a type of extrasensory perception?

- (A) Telepathy (B) Clairvoyance  
(C) Precognition (D) Astrology

निम्नलिखित में से कौन-सा अतिसंवेदनात्मक अनुभव का प्रकार नहीं है?

- (A) टेलीपैथी (B) क्लेरवॉयन्स  
(C) प्रीकॉग्निशन (D) ज्योतिषशास्त्र

7. (i) Certain stationary, flickering, electrical lights give the illusion of movement. This is due to

- (A) apparent movement illusion (B) Müller-Lyer illusion  
(C) Ponzo illusion (D) Zöllner illusion 1

कुछ स्थिर, टिमटिमाती बिजली की रोशनियाँ गति का भ्रम पैदा करती हैं। इसका कारण है

- (A) प्रत्यक्ष चलन भ्रम (B) मूलर-लायर भ्रम  
(C) पोंज़ो भ्रम (D) ज़ॉल्नर भ्रम

Or / अथवा

(ii) On looking at an object very close to the eye, our eyes turn inward or converge, informing us about depth. Identify this cue which helps us in depth perception.

- (A) Accommodation (B) Binocular disparity  
(C) Retinal disparity (D) Convergence





# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

किसी वस्तु को बहुत करीब से देखने पर हमारी आँखें अंदर की ओर मुड़ जाती हैं अथवा अभिसरित हो जाती हैं, जिससे हमें गहराई का पता चलता है। गहराई से समझने में सहायक संकेत है

- (A) अनुकूलन (B) द्विनेत्रीय असमानता  
(C) रेटिनल असमानता (D) आसन्नकर्णी

8. Minnie was in a situation where there was no screwdriver, there were other objects which can be used as a substitute of screwdriver but she could not use it. This is an example of

- (A) mental set (B) brainstorming  
(C) functional fixedness (D) analogy

1

मिन्नी एक ऐसी स्थिति में फँसी थी, जहाँ उसके पास कोई पेचकस नहीं था। वहाँ पर पेचकस की जगह वैकल्पिक उपयोग करने लायक अन्य वस्तुएँ मौजूद थीं पर वह उनमें से किसी का प्रयोग नहीं कर पायी। यह उदाहरण है

- (A) मानसिक स्थिति का (B) बुद्धिशीलता का  
(C) कार्यात्मक स्थिरता का (D) सादृश्यता/समानता का

9. Rehman is facing a lot of pressure at work. How would Yerkes-Dodson law explain the relationship between anxiety and his performance?

1

- (A) If the anxiety is too high, performance will increase  
(B) If the anxiety is too low, performance will increase  
(C) If the anxiety is too high, performance will decrease  
(D) Any amount of anxiety will not impact performance

रहमान को काम में काफी दबाव का सामना करना पड़ रहा है। यर्क्स-डॉडसन नियम दुश्चिंता और उसके प्रदर्शन के बीच संबंध को कैसे समझाएगा?

- (A) यदि चिंता बहुत अधिक है, तो प्रदर्शन बढ़ेगा  
(B) यदि चिंता बहुत कम है, तो प्रदर्शन बढ़ेगा  
(C) यदि चिंता बहुत अधिक है, तो प्रदर्शन कम होगा  
(D) चिंता की कोई भी मात्रा प्रदर्शन पर असर नहीं डालेगी



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

10. Harminder, now a young adult, still remembers what her friends gave her on her tenth birthday. Under which stage of memory this is stored? 1

- (A) Short-term (B) Sensory  
(C) Long-term (D) Desktop

हरमिंदर, जो अब एक युवा वयस्क है, को अभी भी याद है कि उसके दसवें जन्मदिन पर उसके दोस्तों ने क्या दिया था। यह बात याददाश्त (मेमोरी) के किस चरण के अंतर्गत संग्रहित किया जाता है?

- (A) लघुकालिक (B) संवेदी  
(C) दीर्घकालिक (D) डेस्कटॉप

11. Annie has got a new phone with a touchscreen. So now every time she uses her old phone, she keeps touching the screen. This is due to

- (A) retroactive interference  
(B) proactive interference  
(C) forgetting  
(D) poor recall

1

ऐनी को टच स्क्रीन वाला एक नया फोन मिला है। इसलिए अब जब भी वह अपना पुराना फोन इस्तेमाल करती है, तो स्क्रीन छूती रहती है। इसकी वजह है

- (A) पूर्वलक्षी हस्तक्षेप  
(B) अग्रलक्षी हस्तक्षेप  
(C) विस्मरण  
(D) खराब स्मरण

12. (i) What are the characteristics of applied research?

- I. It is concerned with finding solutions to practical problems.  
II. It is carried out in field settings.  
III. It focuses on different aspects of problem solving, memory, etc.  
IV. It is mostly carried out in laboratory settings.

Select the correct answer using the codes given below.

1

- (A) I and II (B) II and III  
(C) I and IV (D) II and IV



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

अनुप्रयुक्त अनुसंधान की क्या विशेषताएँ हैं?

- I. इसका संबंध व्यावहारिक समस्याओं के समाधान खोजने से है।
  - II. इसे फील्ड सेटिंग में प्रयोग किया जाता है।
  - III. यह समस्या समाधान, स्मृति आदि के विभिन्न पहलुओं पर ध्यान केंद्रित करता है।
  - IV. इसका अधिकतर प्रयोगशाला सेटिंग में प्रयोग किया जाता है।
- नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) I तथा II (B) II तथा III  
(C) I तथा IV (D) II तथा IV

Or / अथवा

(ii) Identify the statement that is true for mean as a measure for central tendency.

- (A) It is simple average for all items in a series.  
(B) It is the score that divides the distribution into half.  
(C) It is the highest frequency in the distribution.  
(D) It is the grand total of all items in a series.

उस कथन की पहचान कीजिए, जो केंद्रीय प्रवृत्ति के माप के रूप में माध्य के लिए सत्य है।

- (A) किसी शृंखला के सभी एकांशों के लिए यह एक सरल औसत है।  
(B) यह वह संख्या है, जो वितरण को आधे में विभाजित करती है।  
(C) यह वितरण में उच्चतम आवृत्ति है।  
(D) यह एक शृंखला के सभी एकांशों का कुल योग है।

13. (i) What is the most frequent expression of an infant's fear? 1

- (A) Parent anxiety (B) Stranger anxiety  
(C) Fear of falling (D) Sibling anxiety

एक शिशु के डर की सबसे आम अभिव्यक्ति क्या है?

- (A) अभिभावक की चिंता (B) अजनबी चिंता  
(C) गिरने का डर (D) भाई-बहन की चिंता

# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or / अथवा

(ii) What is the crisis that young adulthood goes through during psychosocial development according to Erikson?

- (A) Trust vs. Mistrust (B) Initiative vs. Guilt  
(C) Intimacy vs. Isolation (D) Identity vs. Confusion

एरिकसन के अनुसार, मनोसामाजिक विकास के दौरान युवा वयस्क किस संकट से गुजरता है?

- (A) विश्वास बनाम अविश्वास (B) पहल बनाम अपराधबोध  
(C) अंतरंगता बनाम अलगाव (D) पहचान बनाम भ्रम

14. (i) What is the role of early stimulation during infancy? 1

- (A) Accelerating the speed of development  
(B) Forcing the child to achieve goals  
(C) To prevent them from experimenting with their environment  
(D) Optimizing development in different domains

शैशवावस्था के दौरान प्रारंभिक उत्तेजना की क्या भूमिका है?

- (A) यह विकास की गति को तेज करती है  
(B) यह बच्चे को लक्ष्य प्राप्त करने के लिए बाध्य करती है  
(C) यह उन्हें अपने पर्यावरण के साथ प्रयोग करने से रोकती है  
(D) यह विभिन्न क्षेत्रों में विकास को अनुकूलित करती है

Or / अथवा

(ii) Select the striking physical feature of adolescents from the options given below.

- (A) Physical maturation (B) Object permanence  
(C) Attitude formation (D) Emotional strength

नीचे दिए गए विकल्पों में से किशोरों की आकर्षक शारीरिक विशेषता का चयन कीजिए :

- (A) शारीरिक परिपक्वता (B) वस्तु स्थायित्व  
(C) मनोवृत्ति निर्माण (D) भावनात्मक बल



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

15. Which one of the following is **not** a concern during early childhood? 1

- (A) Toilet training (B) School readiness  
(C) Autonomy vs. Initiative (D) Industry vs. Inferiority

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान चिंता का विषय नहीं है?

- (A) शौच प्रशिक्षण (B) स्कूल तत्परता  
(C) स्वायत्तता बनाम पहल (D) उद्योग बनाम हीनता

16. Adolescents compare themselves with their role models and try to be like them. This is due to

- (A) propositional thought (B) deductive reasoning  
(C) idealistic thinking (D) egocentrism 1

किशोर स्वयं की तुलना अपने रोल मॉडलों से करते हैं और उनके जैसा बनने का प्रयास करते हैं। इसका कारण है

- (A) प्रस्तावात्मक विचार (B) निगमनात्मक तर्क  
(C) आदर्शवादी सोच (D) अहंकेंद्रिता

17. (i) Children during the early process of cognitive development call all moving cars, a truck, as they have an existing schema for a car. According to Piaget, this is due to

- (A) assimilation (B) accommodation  
(C) organization (D) equilibration 1

संज्ञानात्मक विकास की प्रारंभिक प्रक्रिया के दौरान बच्चे सभी चलती कारों को ट्रक कहते हैं क्योंकि उनके पास कार के लिए एक मौजूदा रूपरेखा (स्कीमा) होती है। पियाजे के अनुसार इसका कारण है

- (A) आत्मसात्करण (B) समायोजन  
(C) संगठन (D) संतुलन

Or / अथवा

(ii) Mani, an adolescent, believes he is the only person in the world who feels certain emotions and that no one else could ever understand the difficulties he is facing. This feeling is due to

- (A) idealistic thinking (B) personal fables  
(C) imaginary audience (D) propositional thought

# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

किशोर 'मणि' का मानना है कि वह दुनिया का एकमात्र व्यक्ति है जो कुछ भावनाओं को महसूस करता है तथा कोई भी उन कठिनाइयों को नहीं समझ सकता जिनका सामना वह कर रहा है। उसकी इस भावना की वजह है

- (A) आदर्शवादी सोच (B) व्यक्तिगत कथा/कहानी  
(C) काल्पनिक दर्शक (D) प्रस्तावात्मक विचार

18. Manish, in order to remain thin, starves himself. What is this disorder called? 1

- (A) Anorexia nervosa (B) Binge eating  
(C) Dieting (D) Bulimia

मनीष पतला रहने के लिए खुद को भूखा रखता है। इस विकार को क्या कहते हैं?

- (A) एनोरेक्सिया नर्वोसा (B) बिंज ईटिंग  
(C) डाइटिंग (D) अत्यधिक खाने का विकार (बुलीमिया)

19. A young child is unable to distinguish between what he can see and what others can see from their angle. This is due to 1

- (A) centration (B) lack of conservation  
(C) animism (D) egocentrism

एक छोटा-सा बच्चा यह भेद करने में असमर्थ होता है कि वह क्या देख रहा है और दूसरे अपने दृष्टिकोण से क्या देख रहे हैं। इसका कारण है

- (A) केन्द्रीकरण (B) संरक्षण का अभाव  
(C) जीववाद (D) अहंकार-केन्द्रीयता

20. (i) Artists create depth in their two-dimensional paintings. What are these cues called? 1

- (A) Non-visual cues (B) Monocular cues  
(C) Binocular cues (D) Good form cues

कलाकार अपनी द्वि-आयामी पेंटिंग में गहराई पैदा करते हैं। इन संकेतों को क्या कहते हैं?

- (A) गैर-दृश्य संकेत (B) एक-आयामी संकेत  
(C) द्विनेत्री संकेत (D) अच्छे फॉर्म के संकेत



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or / अथवा

(ii) Aaliya gets very distracted by the loud music playing outside. She is unable to concentrate on her studies. Which component of emotion is this?

- (A) Physiological (B) Cognitive  
(C) Behavioural (D) Psychological

आलिया बाहर बज रहे तेज़ संगीत से बहुत विचलित हो जाती है। वह अपनी पढ़ाई में ध्यान केंद्रित नहीं कर पा रही है। यह संवेग का कौन-सा घटक है?

- (A) शारीरिक (B) संज्ञानात्मक  
(C) व्यावहारिक (D) मनोवैज्ञानिक

21. Answer any two of the following :

1×2=2

- (a) Identify the view that says language determines the content of thought.  
(b) What and how individuals think is determined by the linguistic categories they use. This is known as what?  
(c) Identify that period when learning must occur according to Chomsky.  
(d) Who said that language and thought develop separately until two years of age and merge later?

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

- (क) भाषा को विचार की सामग्री निर्धारित करने के लिए उत्तरदायी स्वीकार करने वाले दृष्टिकोण को क्या कहते हैं?  
(ख) एक व्यक्ति क्या और कैसे सोचता है यह उसके द्वारा प्रयुक्त भाषायी श्रेणियों से निर्धारित होता है। यह किस नाम से जाना जाता है?  
(ग) उस अवधि की पहचान करें जब चॉम्स्की के अनुसार, सीखना अवश्य होना चाहिए।  
(घ) किसने कहा कि भाषा और विचार दो वर्ष की आयु तक अलग-अलग विकसित हो जाते हैं और बाद में एक-दूसरे में विलीन हो जाते हैं?



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

22. Match the following Level of intellectual deficiency with their IQ (any two) : 1×2=2

Level	IQ
(a) Mild	(i) 35-49
(b) Moderate	(ii) Below 20
(c) Severe	(iii) 20-34
(d) Profound	(iv) 50-70

निम्नलिखित बौद्धिक कमी के स्तर को उसके आइ० क्यू० के साथ सुमेलित कीजिए (कोई दो) :

स्तर	आइ० क्यू०
(क) हल्का	(i) 35-49
(ख) मध्यम	(ii) 20 से कम (नीचे)
(ग) गंभीर	(iii) 20-34
(घ) गहरा	(iv) 50-70

23. Fill in the blanks with the leadership styles that you have studied (any two) : 1×2=2

- (a) A leader who inspires his people to achieve their goals and leads an exemplary life is said to be a \_\_\_\_\_ leader.
- (b) \_\_\_\_\_ leaders perform the act of planning, organizing, controlling and meets the set target of the group.
- (c) \_\_\_\_\_ kind of a leader assumes absolute power, imposes goals and resists change.
- (d) Leaders participate, involve people in decision making. Such a leader follows \_\_\_\_\_ style of leadership.

आपने जिन नेतृत्व शैलियों का अध्ययन किया है, उनके आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (कोई दो) :

- (क) एक नेता, जो अपने लोगों को अपने लक्ष्य प्राप्त करने के लिए प्रेरित करता है और एक अनुकरणीय जीवन जीता है, \_\_\_\_\_ नेता कहलाता है।
- (ख) \_\_\_\_\_ नेता समूह के नियोजन, संगठन, नियंत्रण और निर्धारित लक्ष्य को पूरा करने का कार्य करता है।
- (ग) \_\_\_\_\_ प्रकार का नेता पूर्ण शक्ति रखता है, लक्ष्य थोपता है और परिवर्तन का विरोध करता है।
- (घ) इस तरह के नेता निर्णय लेने में भाग लेते हैं, लोगों को शामिल करते हैं। ऐसे नेता \_\_\_\_\_ नेतृत्व शैली का अनुसरण करते हैं।





# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

24. Which schools of psychology emerged from the following ideologies?  
Attempt any four : 1×4=4

- (a) Psychology is the study of the structure of mind and consciousness.
- (b) The focus was not on the structure of mind but on its functions.
- (c) Our perception and understanding of objects are more meaningful than its smaller parts.
- (d) Psychology should focus on observable behaviour that can be observed and measured in a scientific manner.
- (e) Human behaviour is a manifestation of the unconscious motives, needs and desires of which a person is not aware.
- (f) Here the emphasis is on the person's sense of self.

निम्नलिखित विचारधाराओं से मनोविज्ञान की कौन-सी विचारधारा की छवि उभरती है? किन्हीं चार का उत्तर दीजिए :

- (क) मनोविज्ञान मन और चेतना की संरचना का अध्ययन है।
- (ख) बल (फोकस), मन की संरचना पर नहीं बल्कि उसके कार्यों पर था।
- (ग) वस्तुओं के प्रति हमारा प्रत्यक्षण और समझ उसके छोटे अंगों की तुलना में अधिक सार्थक होता है।
- (घ) मनोविज्ञान को अवलोकनयोग्य व्यवहार पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए जिसे वैज्ञानिक तरीके से देखा और मापा जा सके।
- (ङ) मानव व्यवहार ऐसे अचेतन उद्देश्यों, इच्छाओं और आवश्यकताओं की अभिव्यक्ति है जिसके बारे में व्यक्ति को जानकारी नहीं होती है।
- (च) यहाँ व्यक्ति की स्वयं की भावना पर जोर दिया गया है।



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

25. Which kind of heuristics is being used in these statements?

1×4=4

- (a) People substitute simpler but related questions in place of more complex and difficult questions.
- (b) If you are thinking of flying and suddenly think of a number of recent airline accidents, you might feel like air travel is too dangerous and decide to travel by car instead.
- (c) A soft-spoken older woman might remind you of your grandmother, so you might immediately assume that she is kind, gentle and trustworthy.
- (d) The tendency to be overly influenced by the first bit of information we hear or learn, can make it more difficult to consider other factors and lead to poor choices.

निम्नलिखित कथनों में किस प्रकार की शोध प्रणाली/अनुभव-आधारित प्रणाली का प्रयोग किया जा रहा है?

- (क) लोग अधिक जटिल और कठिन प्रश्नों के स्थान पर सरल परंतु संबंधित प्रश्न रखते हैं।
- (ख) अगर आप हवाई यात्रा के विषय में सोच रहे हैं और अचानक हाल की कई हवाई दुर्घटनाओं के बारे में सोच के आपको ऐसा लगता है कि हवाई यात्रा बहुत खतरनाक है और इसके बजाय कार से यात्रा करने का निर्णय लेते हैं।
- (ग) एक मृदु-भाषी वृद्ध महिला आपको आपकी दादी की याद दिला सकती है, इसलिए आप उसे तुरंत दयालु, सौम्य और भरोसेमंद मान लेते हैं।
- (घ) हमारे द्वारा पहले सुनी या सीखी गई जानकारी से प्रभावित होने की प्रवृत्ति के कारण उन कारकों पर विचार करना कठिन हो सकता है और खराब विकल्प सामने आ सकते हैं।

26. Fill in the blanks with the kind of intelligence it defines (any four) : 1×4=4

- (a) \_\_\_\_\_ intelligence is involved in the analysis of information to solve problems.
- (b) \_\_\_\_\_ intelligence is involved in using past experiences creatively to solve novel or new problems.



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

- (c) \_\_\_\_\_ intelligence involves the ability to deal with environmental demands encountered on a daily basis.
- (d) \_\_\_\_\_ involves complete awareness of our relationship with the natural world.
- (e) \_\_\_\_\_ refers to the knowledge of one's internal strengths and limitations, and using that knowledge to effectively relate to others.
- (f) \_\_\_\_\_ intelligence is the feeling side of intelligence.

विभिन्न प्रकार की बुद्धिमत्ता/बुद्धि-परीक्षण को परिभाषित करने वाले शब्दों/भेदों से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए (कोई चार) :

- (क) समस्याओं को हल करने के लिए सूचना के विश्लेषण में \_\_\_\_\_ बुद्धिमत्ता शामिल है।
- (ख) नवीन या नई समस्याओं को हल करने के लिए पिछले अनुभवों का रचनात्मक उपयोग करने में \_\_\_\_\_ बुद्धिमत्ता शामिल है।
- (ग) दैनिक आधार पर आने वाली पर्यावरणीय माँगों से निपटने के लिए योग्यता \_\_\_\_\_ बुद्धिमत्ता में शामिल है।
- (घ) प्राकृतिक दुनिया के साथ हमारे संबंधों के बारे में पूरी जागरूकता लाने में \_\_\_\_\_ बुद्धिमत्ता शामिल है।
- (ङ) किसी की आंतरिक शक्तियों और सीमाओं का ज्ञान तथा उस ज्ञान का उपयोग दूसरों पर प्रभावी ढंग से करने का तात्पर्य है \_\_\_\_\_।
- (च) \_\_\_\_\_ बुद्धिमत्ता, बुद्धिमत्ता का अनुभूति पक्ष है।

**27.** As a psychologist, you have been given the task to assess intelligence of the following people. Which type of intelligence test would be the most suitable? Attempt any *four* : 1×4=4

- (a) An illiterate person who is not familiar with the language
- (b) A test administered only to literate people
- (c) Persons from different cultures



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

- (d) Administering a test to several literate persons simultaneously
- (e) One which can be administered to one person at a time
- (f) One that does not discriminate against individuals belonging to different cultures

एक मनोवैज्ञानिक के रूप में आपको निम्नलिखित लोगों की बुद्धिमत्ता का आकलन करने का कार्य दिया गया है। इस कार्य के लिए किस प्रकार का बुद्धि परीक्षण अधिक उपयुक्त होगा? किन्हीं चार का उत्तर दीजिए :

- (क) एक अनपढ़ व्यक्ति के लिए जो भाषा से परिचित नहीं है
- (ख) केवल साक्षर लोगों के लिए प्रशासित किया गया परीक्षण
- (ग) विभिन्न संस्कृतियों के व्यक्तियों के लिए
- (घ) एक साथ कई साक्षर व्यक्तियों के लिए एक परीक्षण का प्रबंध करना
- (ङ) जिससे एक समय में एक ही व्यक्ति को प्रशासित किया जा सकता है
- (च) जो विभिन्न संस्कृतियों से संबंधित व्यक्तियों के साथ भेदभाव नहीं करता

**28.** In the formation of a group, there are different stages that it goes through. Identify these stages (any four) : 1×4=4

- (a) In this stage with growing familiarity, conflicts might arise due to disagreements, frustration or annoyance with each other.
- (b) Here the group members unitedly work towards the attainment of the targets of the group.
- (c) In this stage, people are just getting to know one another and discovering the ideas and opinions of one another.
- (d) In this stage, the group after achieving the target for which it was set up is dissolved.
- (e) At this stage, norms are developed regarding the behaviour of its members and also the possibilities and expectations from each member.



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

किसी समूह के निर्माण को विभिन्न चरणों/स्तरोँ में से गुजरना पड़ता है। उन चरणों को पहचानिए (कोई चार) :

- (क) इस चरण में बढ़ती जान-पहचान के साथ, एक-दूसरे से असहमति, हताशा या झुंझलाहट के कारण संघर्ष/मतभेद उत्पन्न हो सकते हैं।
- (ख) इस चरण में समूह के सदस्य एकजुट होकर समूह के लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए प्रयास करते हैं।
- (ग) इस चरण में लोग बस एक-दूसरे को जान रहे हैं और एक-दूसरे के विचारों और राय को खोज रहे हैं।
- (घ) इस चरण में जिस लक्ष्य के लिए समूह का गठन किया गया था, उसे प्राप्त करने के बाद भंग कर दिया जाता है।
- (ङ) इस चरण में समूह के सदस्यों के व्यवहार और प्रत्येक सदस्य की संभावनाओं और अपेक्षाओं के संबंध में मानदंड विकसित किए जाते हैं।

**29.** Attitudes can be learned or acquired through various sources. Fill in the blanks identifying the primary sources of attitude formation as seen in the following examples : 1×4=4

- (a) Panna loves a particular song as it brings back memories of his good times with his friends in the village. Here attitude formation is due to \_\_\_\_\_.
- (b) A child regularly eats well and finishes the food due to the appreciation that he receives from his mother. Here attitude formation is due to \_\_\_\_\_.
- (c) A child may watch his/her grandparents being respected and taken care of by everyone in the family. He has a positive attitude towards the elderly. Here attitude formation is due to \_\_\_\_\_.
- (d) Young children adopt a positive attitude towards waste management by gaining information from social media about its benefits. Here attitude formation is due to \_\_\_\_\_.



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

विभिन्न स्रोतों से मनोवृत्ति को सीखा या अर्जित किया जा सकता है। दिए गए उदाहरणों से मनोवृत्ति निर्माण के प्राथमिक स्रोतों की पहचान कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (क) पन्ना को एक विशेष गाना बहुत पसंद है क्योंकि यह गाँव में उसके दोस्तों के साथ बिताए अच्छे पलों की यादें ताजा कर देता है। यहाँ \_\_\_\_\_ के कारण मनोवृत्ति का निर्माण हुआ है।
- (ख) एक बच्चा अपनी माँ से मिलने वाली सराहना के कारण नियमित रूप से अच्छे से खाना खाता है और उसे पूरा समाप्त करता है। यहाँ \_\_\_\_\_ के कारण मनोवृत्ति का निर्माण हुआ है।
- (ग) एक बच्चा अपने दादा-दादी की परिवार में सभी के द्वारा सम्मान और देखभाल करते हुए देखता है। बुजुर्गों के प्रति उसका दृष्टिकोण सकारात्मक है। यहाँ \_\_\_\_\_ के कारण मनोवृत्ति का निर्माण होता है।
- (घ) छोटे बच्चे सोशल मीडिया से अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन के विषय में लाभदायक जानकारी लेते हैं और सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाते हैं। यहाँ \_\_\_\_\_ के कारण मनोवृत्ति का निर्माण होता है।

## SECTION-B

### खण्ड-ब

30. How is the sympathetic nervous system different from the parasympathetic nervous system? 2  
अनुकंपी तंत्रिका तंत्र, पराअनुकंपी तंत्रिका तंत्र से किस प्रकार भिन्न है?
31. What is the importance of a hypothesis in an experiment? 2  
किसी प्रयोग में परिकल्पना का क्या महत्त्व है?
32. Discuss the various stages of infancy and childhood development. 2  
शैशवावस्था और बाल्यावस्था विकास के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए।
33. Some people are academically very successful but have problems in their family life and in interpersonal relationships. What do they lack? Explain. 1+1=2



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

कुछ लोग शैक्षणिक रूप से बहुत सफल होते हैं पर उनके पारिवारिक जीवन और पारस्परिक संबंधों में समस्याएँ होती हैं। उनमें क्या कमी होती है? वर्णन कीजिए।

34. Jasmine is going through a period of intense sadness, loss of interest or pleasure in most activities. Identify the disorder and its other symptoms.

1+1=2

जैस्मीन गहरी (तीव्र) उदासी, अधिकांश गतिविधियों में रुचि या आनंद की कमी के दौर से गुजर रही है। जैस्मीन के व्यक्तित्व में कौन-सा विकार है और उसके अन्य क्या लक्षण हैं?

35. Differentiate between bipolar disorder and mixed disorder.

1+1=2

द्विध्रुवी विकार तथा मिश्रित विकार के बीच का अंतर बताइए।

36. (a) What are the *three* different types of experiments used in experimental research?

1+1+1=3

Or

- (b) Explain the *three* different types of correlations.

1+1+1=3

(क) प्रायोगिक अनुसंधान में उपयोग किए जाने वाले **तीन** अलग-अलग प्रयोग कौन-से हैं?

अथवा

(ख) सहसंबंध के **तीन** विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

37. (a) The passengers who daily board a bus to go to the railway station are as follows :

Area No.	Number of people
Women	10
Office goers	20
Labourers	30
Adolescents	15
Shopkeepers	25

Construct a pie chart with the data given showing the proportions and show the steps.

1+1+1=3



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or

(b) A psychologist wishes to conduct a research on the role of Facebook in fighting misinformation online. Which research design will she use? Explain. 3

(क) प्रतिदिन रेलवे स्टेशन जाने के लिए बस में चढ़ने वाले यात्रियों की संख्या इस प्रकार है :

क्षेत्र संख्या	लोगों / यात्रियों की संख्या
महिलाएँ	10
ऑफिस जाने वाले	20
मजदूर	30
किशोर	15
दुकानदार	25

अनुपात दिखाते हुए दिए गए डाटा के आधार पर एक पाई चार्ट बनाइए और विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

(ख) एक मनोवैज्ञानिक ऑनलाइन गलत सूचनाओं से लड़ने में फेसबुक की भूमिका पर शोध करना चाहती है। वह किस शोध डिजाइन का उपयोग करेगी? व्याख्या कीजिए।

38. How does one get to know that the child is in the concrete operational stage? 3

यह कैसे ज्ञात होगा कि बच्चे का विकास मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में है?

39. How does assessment of intelligence take place? 3

बुद्धि का मूल्यांकन कैसे होता है?

40. How do we know that a person is showing signs of poor mental health? List any *three* characteristics. 1+1+1=3

हमें कैसे पता चलेगा कि किसी व्यक्ति में खराब मानसिक स्वास्थ्य के लक्षण दिखाई दे रहे हैं? किन्हीं तीन लक्षणों का उल्लेख कीजिए।





# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

41. (a) Raja visited a psychotherapist for his poor mental health. His therapist has prepared his case study. What are the other steps that would follow? 3

Or

(b) Mr. Y has been diagnosed with obsessive-compulsive disorder because someone in his family also has it. What are the biological factors that might lead to disorders? 3

(क) राजा अपने खराब मानसिक स्वास्थ्य के लिए एक मनोचिकित्सक के पास गया। उसके चिकित्सक ने उसकी केस स्टडी तैयार की। इसके बाद और कौन-से कदम उठाए जाएँगे?

अथवा

(ख) मिस्टर Y को मनोग्रस्तात्मक-बाध्यताविकार का निदान हुआ है क्योंकि उसके परिवार के किसी सदस्य में यह पहले से ही है। वे कौन-से जैविक कारक हैं, जो विकारों का कारण बन सकते हैं?

42. (a) How does decision making take place? Discuss the process/stages of decision making. 1+4=5

Or

(b) Differentiate among the *three* major theories of emotions. 5

(क) निर्णय कैसे लिया जाता है? निर्णय लेने की प्रक्रिया/चरणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

(ख) संवेगों के तीन मुख्य सिद्धान्तों के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

43. (a) As you watch the Republic Day parade or remember your physical training sessions at school, the first thing you are taught to respond to is 'attention'. Explain attention and its functions. 1+4=5

Or

(b) While talking to a group of people at a party, if someone in the far corner of the room utters your name in a conversation, you are still able to attend to it even though you are not engaged in that conversation. Identify this effect and explain the other factors affecting selective attention. 1+4=5

(क) जैसे ही आप गणतंत्र दिवस की परेड देखते हैं या स्कूल में अपने शारीरिक प्रशिक्षण सत्र को याद करते हैं, तो सबसे पहली चीज़ जिस पर आपको प्रतिक्रिया देना सिखाया जाता है, वह है 'ध्यान'। ध्यान और उसके कार्यों की व्याख्या कीजिए।



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

अथवा

(ख) किसी पार्टी में लोगों के एक समूह से बात करते समय, यदि कमरे के दूर कोने में कोई व्यक्ति बातचीत में आपको नाम से पुकारता है, तो उस बातचीत पर ध्यान देने में सक्षम होते हैं, भले ही आप उस बातचीत में शामिल न हों। इस प्रभाव को पहचानें और चयनात्मक अवधान को प्रभावित करने वाले अन्य कारकों की व्याख्या कीजिए।

**44.** Explain the psychological factors that could lead to poor mental health. 5

उन मनोवैज्ञानिक कारकों की व्याख्या कीजिए, जो खराब मानसिक स्वास्थ्य का कारण बन सकते हैं।

**45.** As we look around us, we see that prejudice and stereotypes are acquired through learning and exposure to various sources of information such as social media, newspapers, advertisements, movies, etc. Suggest some strategies to reduce these stereotypes and prejudices. 5

जब हम अपने चारों ओर दृष्टिपात करते हैं, तो पाते हैं कि पूर्वाग्रह और रूढ़ियाँ सूचना के विभिन्न स्रोतों जैसे सोशल मीडिया, समाचारपत्र, विज्ञापन, फिल्मों आदि के संपर्क में आने से सीखते हैं एवं अर्जित करते हैं। इन रूढ़ियों और पूर्वाग्रहों को कम करने के लिए कुछ रणनीतियों का सुझाव दीजिए।



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

OLD

This Question Paper contains 41 questions.  
इस प्रश्न-पत्र के अन्तर्गत 41 प्रश्न हैं।

## PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे ]

[ पूर्णांक : 100

- Note* : (i) This question paper consists of **41** questions in all.  
(ii) *All* questions are compulsory.  
(iii) Marks are given against each question.  
(iv) **Section-A** consists of :  
(a) Question Nos. **1** to **12** Multiple Choice-type Questions (MCQs) carrying *1* mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions. An internal choice has been provided in some of these questions. You have to attempt only one of the given choices in such questions.  
(b) Question Nos. **13** to **25** Objective-type questions. Question Nos. **13** to **19** carry 2 marks each and Question Nos. **20** to **25** carry 4 marks each (with 4 subparts of 1 mark each). Attempt these questions as per the instruction given for each of the questions **13-25**.  
(v) **Section-B** consists of :  
(a) Question Nos. **26** to **31**—Very Short Answer-type Questions carrying 2 marks each to be answered in the range of 30 to 50 words.  
(b) Question Nos. **32** to **37**—Short Answer-type Questions carrying 3 marks each to be answered in the range of 50 to 80 words.  
(c) Question Nos. **38** to **41**—Long Answer-type Questions carrying 5 marks each to be answered in the range of 80 to 120 words.  
(vi) Attempt all the questions either from Optional Module A or Optional Module B in all Sections.



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल 41 प्रश्न हैं।

(ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

(iv) खंड-अ में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक का होगा। इनमें से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें। इनमें से कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं। आपको उनमें से किसी एक का ही उत्तर देना है।

(b) प्र० सं० 13 से 25 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्र० सं० 13 से 19 तक प्रत्येक के लिए 2 अंक हैं और प्र० सं० 20 से 25 तक 4 अंक के हैं (प्रत्येक 1 अंक के 4 उपभागों सहित)।

(v) खंड-ब में सम्मिलित हैं :

(a) प्र० सं० 26 से 31 तक, 2 अंकों वाले अति लघु प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिया जाना है।

(b) प्र० सं० 32 से 37 तक, 3 अंकों वाले लघु प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों की सीमा में देने हैं।

(c) प्र० सं० 38 से 41 तक, 5 अंकों वाले दीर्घ प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों की सीमा में देने हैं।

(vi) सभी खण्डों में वैकल्पिक मॉड्यूल अ या वैकल्पिक मॉड्यूल ब से सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.

सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.

इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

## SECTION-A

### खण्ड-अ

1. (i) Which is the technique **not** related to control the unwanted extraneous variable?

(A) Matching

(B) Manipulation

(C) Elimination

(D) Constancy

1



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक अवांछित बाह्य चर (विचरण) को नियंत्रित करने से संबंधित नहीं है?

- (A) मिलान (B) जोड़-तोड़ (हेर-फेर)  
(C) उन्मूलन (D) स्थिरता

Or / अथवा

(ii) How many billion nerve cells a human brain contains?

- (A) 10 (B) 15  
(C) 20 (D) 25

मानव मस्तिष्क में कितनी अरब तंत्रिका कोशिकाएँ होती हैं?

- (A) 10 (B) 15  
(C) 20 (D) 25

2. (i) Which is **not** a primary need?

- (A) Food (B) Water  
(C) Sleep (D) Love

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक आवश्यकता नहीं है?

- (A) भोजन (B) पानी  
(C) नींद (D) प्यार

Or / अथवा

(ii) What is the stage of uncertainty and self-doubt?

- (A) Pre-school (B) Mature adult  
(C) Adolescence (D) Aging adult

अनिश्चितता और आत्मसंदेह की अवस्था क्या है?

- (A) प्रीस्कूल (B) परिपक्व वयस्क  
(C) किशोरावस्था (D) आयुगत वयस्क

3. The smallest unit in a human body is called

- (A) cell (B) synapse  
(C) soma (D) brain

मानव शरीर की सबसे छोटी इकाई कहलाती है

- (A) कोशिका (B) न्यूरोनसंधि  
(C) सोमा (कोशिका शरीर) (D) मस्तिष्क



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

4. (i) Which is **not** an external world information collector? 1
- (A) Vision (B) Audition  
(C) Smell (D) Vestibular
- कौन-सा बाह्य विश्व सूचना संग्राहक नहीं है?
- (A) दृष्टि (B) श्रवण  
(C) गंध (D) प्रघाण

Or / अथवा

- (ii) Who demonstrated perceptions of contours?
- (A) Werner (B) Kohler  
(C) Kafka (D) Wertheimer
- आकृति की धारणाओं का प्रदर्शन किसने किया?
- (A) वेर्नर (B) कोहलर  
(C) काफ्का (D) वर्थमेर (वरदाइमर)

5. (i) Who first found the link between body states and emotion? 1
- (A) Kluver and Bucy (B) Cannon and Bard  
(C) James and Lange (D) Karl Lashley
- शारीरिक अवस्थाओं और भावनाओं के बीच संबंध सबसे पहले किसने पाया?
- (A) क्लुवर और ब्यूसी (B) केनन और बार्ड  
(C) जेम्स और लैंग (D) कार्ल लैशली

Or / अथवा

- (ii) Who is the author of the first intelligence test?
- (A) Binet (B) Terman  
(C) Spearman (D) Wechsler
- प्रथम बुद्धि परीक्षण के लेखक कौन हैं?
- (A) बिनै (B) टर्मेन  
(C) स्पीयरमैन (D) वेक्सलर

6. Which one is a psychological disorder? 1
- (A) Cancer (B) AIDS  
(C) Phobia (D) COVID-19



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

निम्नलिखित में से कौन-सा मनोवैज्ञानिक विकार है?

- (A) कैंसर (B) एड्स  
(C) फोबिया (वहम) (D) कोविड-19

7. What is the representation of 'Think Locally, Act Globally'?

- (A) Positive emotion (B) Negative emotion  
(C) Zero emotion (D) Promotion

‘स्थानीय स्तर पर सोचें, वैश्विक (भूमंडलीय) स्तर पर कार्य करें’ का प्रतिनिधित्व क्या है?

- (A) सकारात्मक भावना (B) नकारात्मक भावना  
(C) शून्य भावना (D) पदोन्नति

8. Who can best understand the child?

- (A) Teachers (B) Caregivers  
(C) Siblings (D) Parents

बच्चे को सबसे अच्छी तरह कौन समझ सकता है?

- (A) शिक्षक (B) देखभाल करने वाले  
(C) भाई-बहन (D) माता-पिता

9. When a test yields similar results on different occasions, it is known as what?

- (A) Validity (B) Quality  
(C) Reliability (D) Quantity

उस परीक्षण को, जो विभिन्न अवसरों पर समान परिणाम देते हैं, क्या कहा जाता है?

- (A) वैधता (B) गुणवत्ता  
(C) विश्वसनीयता (D) मात्रा

10. (i) The regions where impulses cross from one neuron to the other are called

- (A) axons (B) synapses  
(C) dendrites (D) somas

उस क्षेत्र को, जहाँ इम्पल्स एक तन्त्रिका कोशिका से दूसरी तन्त्रिका कोशिका में जाता है, कहा जाता है

- (A) अक्षतन्तु (B) न्यूरॉनसन्धि  
(C) वृक्षिका (D) सोमा



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or / अथवा

- (ii) Who is the proponent of operant conditioning theory?  
(A) Watson (B) Skinner  
(C) Ivan Pavlov (D) William James
- निमित्तिक/सक्रिय (ऑपरेट) अनुकूलन सिद्धांत के प्रतिपादक कौन हैं?  
(A) वॉट्सन (B) स्किनर  
(C) इवान पावलोव (D) विलियम जेम्स

11. What is the rapid growth rate stage? 1

- (A) Infancy (B) Early childhood  
(C) Middle childhood (D) Adulthood
- तीव्र विकास दर की अवस्था कौन-सी है?  
(A) शैशवावस्था (B) प्रारंभिक शैशवावस्था  
(C) मध्य शैशवावस्था (D) वयस्कता

## Optional Module—A

वैकल्पिक मॉड्यूल—अ

12. (i) What is vocational education? 1

- (A) Primary (B) Secondary  
(C) Higher Secondary (D) Polytechnic
- व्यावसायिक शिक्षा क्या है?  
(A) प्राथमिक (B) माध्यमिक (सेकेंडरी)  
(C) उच्च माध्यमिक (हायर सेकेंडरी) (D) पॉलिटेकनिक

Or / अथवा

## Optional Module—B

वैकल्पिक मॉड्यूल—ब

(ii) Who are the first socializing agents for the child? 1

- (A) Siblings (B) Friends  
(C) Parents (D) Teachers
- बच्चों के लिए पहला सामाजिकरण एजेंट कौन है?  
(A) भाई-बहन (B) मित्र  
(C) माता-पिता (D) शिक्षक





# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

13. Answer any two as directed :

1×2=2

(a) Ego operates on the \_\_\_\_\_ principle.

( Fill in the blank )

(b) Superego incorporates the \_\_\_\_\_ of society.

( Fill in the blank )

(c) The id is not present at birth.

( Write True or False )

(d) The ego develops after birth.

( Write True or False )

निम्नलिखित में से किन्हीं दो के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(क) अहं \_\_\_\_\_ सिद्धांत पर कार्य करता है।

( रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए )

(ख) सुपरइगो समाज के \_\_\_\_\_ को शामिल करता है।

( रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए )

(ग) इद (id) जन्म के समय मौजूद नहीं होती है।

( सही अथवा गलत लिखिए )

(घ) जन्म के बाद अहं विकसित होता है।

( सही अथवा गलत लिखिए )

14. Answer the following questions :

1×2=2

(a) Describe classical conditioning.

(b) Give an example of secondary reinforcer in classical conditioning.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) शास्त्रीय अनुकूलन का वर्णन कीजिए।

(ख) शास्त्रीय अनुकूलन में द्वितीयक सुदृढीकरण का एक उदाहरण दीजिए।

15. Write notes on the following :

½×4=2

(a) Functions of pituitary gland

(b) Functions of adrenal gland

(c) Functions of pancreas

(d) Functions of gonads

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) पिट्यूटरी ग्रन्थि के कार्य

(ख) अधिवृक्क ग्रन्थि के कार्य

(ग) अग्न्याशय ग्रन्थि के कार्य

(घ) योनिग्रन्थि के कार्य



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

16. Answer the following questions :

1×2=2

- (a) Describe learning curve.  
(b) Describe the nature of learning.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) सीखने की वक्ररेखा का वर्णन कीजिए।  
(ख) सीखने की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

## Optional Module—A

वैकल्पिक मॉड्यूल—अ

17. (a) Enlist some special training institutions to enter into the occupation. 2  
व्यवसाय में प्रवेश के लिए कुछ विशेष प्रशिक्षण संस्थानों को सूचीबद्ध कीजिए।

Or / अथवा

## Optional Module—B

वैकल्पिक मॉड्यूल—ब

- (b) What is the need of the play center? 2  
खेल केंद्र की क्या आवश्यकता है?

## Optional Module—A

वैकल्पिक मॉड्यूल—अ

18. (a) Explain work motivation. 2  
बताइए कि कार्य प्रेरणा क्या है।

Or / अथवा

## Optional Module—B

वैकल्पिक मॉड्यूल—ब

- (b) What are the design characteristics of good play equipment? 2  
अच्छे खेल उपकरण की डिजाइन विशेषताएँ क्या हैं?

## Optional Module—A

वैकल्पिक मॉड्यूल—अ

19. (a) Explain realistic personality and job relations. 2  
यथार्थवादी व्यक्तित्व और नौकरी संबंधों की व्याख्या कीजिए।



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or / अथवा

## Optional Module—B

वैकल्पिक मॉड्यूल—ब

(b) Write down some names of the indoor play equipment in the play center. 2

खेल केन्द्र में कुछ इनडोर खेल उपकरणों के नाम लिखिए।

20. Answer the following as directed :

1×4=4

(a) Monocular and binocular cues help in \_\_\_\_\_ perception.

( Fill in the blank )

(b) Retinal disparity is monocular cue.

( Write True or False )

(c) Write about the law of Prägnanz.

(d) Write about the law of closure.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए :

(क) एक-नेत्रीय संकेत और द्विनेत्रीय संकेत \_\_\_\_\_ धारणा में मदद करते हैं।

( रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए )

(ख) रेटिनल असमानता एककोशिकीय संकेत है।

( सही अथवा गलत लिखिए )

(ग) प्रेगनान्ज की विधि के बारे में लिखिए।

(घ) बन्द आकृति की विधि के बारे में लिखिए।

21. Write notes on any four out of the following factors influencing learning : 1×4=4

(a) Reinforcement

(b) Knowledge of results

(c) Distribution of practice

(d) Whole and part learning

(e) Meaningfulness

निम्नलिखित में से किन्हीं चार 'सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों' पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) पुनर्बलन

(ख) परिणाम का ज्ञान

(ग) अभ्यास का वितरण

(घ) संपूर्ण एवं आंशिक सीखना

(ङ) अर्थपूर्णता



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

22. Answer the following questions :

1×4=4

- (a) What are different types of conflicts?
- (b) Describe any *two* sets of values provided in the framework of Dharma.
- (c) What do you mean by self-efficacy?
- (d) What is achievement motivation?

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) द्वंद्व के विभिन्न प्रकार क्या हैं?
- (ख) धर्म के ढाँचे में प्रदान किए गए मूल्यों के किन्हीं दो सेटों का वर्णन कीजिए।
- (ग) आत्मबल से आप क्या समझते हैं?
- (घ) उपलब्धि प्राप्ति की प्रेरणा क्या है?

23. Write about any *four* of the following in the context of cognitive development :

1×4=4

- (a) Schema
- (b) Organization
- (c) Adaptation
- (d) Assimilation
- (e) Accommodation
- (f) Piaget

संज्ञानात्मक विकास के संदर्भ में, किन्हीं चार के बारे में लिखिए :

- (क) स्किमा
- (ख) व्यवस्थापन
- (ग) अनुकूलन
- (घ) आत्मसात्करण
- (ङ) समायोजन
- (च) पियाजे

24. Answer the following questions :

1×4=4

- (a) Discuss any *two* problems faced in old age.
- (b) What are the roles of family therapy for the intervention in old age?
- (c) Enlist the changes which take place in the sensory capacities of old-age people.
- (d) Describe the developmental tasks in early adulthood as per Havighurst.



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) वृद्धावस्था में आने वाली किन्हीं दो समस्याओं का वर्णन कीजिए।
- (ख) वृद्धावस्था में हस्तक्षेप के लिए पारिवारिक चिकित्सा की क्या भूमिकाएँ हैं?
- (ग) वृद्ध लोगों की संवेदिक क्षमताओं में होने वाले परिवर्तनों की सूची बनाइए।
- (घ) हैविघस्ट के अनुसार प्रारंभिक प्रौढ़ावस्था में विकासात्मक कार्यों का वर्णन कीजिए।

25. Answer any four of the following questions :

1×4=4

- (a) Discuss any four criteria of abnormality.
- (b) What are the symptoms of Generalised Anxiety Disorder (GAD)?
- (c) Mention any two symptoms of schizophrenia.
- (d) Describe the symptoms of catatonic schizophrenia.
- (e) What do you mean by somatoform disorder?
- (f) What are the substance-related disorders?

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (क) असामान्यता के किन्हीं चार मानदंडों पर चर्चा कीजिए।
- (ख) सामान्यीकृत चिंता विकार (GAD) के लक्षण क्या हैं?
- (ग) मनोविदलन विकार के कोई दो लक्षण बताइए।
- (घ) कैटाटोनिया मनोविदलन के लक्षणों का वर्णन कीजिए।
- (ङ) कायजन्य चिंता विकार से आप क्या समझते हैं?
- (च) द्रव्य संबंधी विकार क्या हैं?

## SECTION-B

### खण्ड-ब

- 26. What are the laws of perceptual organization? 2  
अवधारणात्मक संगठन के नियम क्या हैं?
- 27. What is arousal? 2  
कामोत्तेजना क्या है?
- 28. How do moral developments take place in adolescence stage? 2  
किशोरावस्था में नैतिक विकास कैसे होता है?
- 29. What are the major psychological disorders? 2  
प्रमुख मनोवैज्ञानिक विकार क्या हैं?



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

30. List the stages in the formation of a group. 2  
समूह के गठन के चरणों की सूची बनाइए।
31. How is reliability differing from validity? 2  
विश्वसनीयता, वैधता से किस प्रकार भिन्न है?
32. (a) What are the steps in controlling the self? 3  
आत्म को नियंत्रित करने के क्या कदम हैं?  
Or / अथवा  
(b) Why do people join groups?  
लोग समूहों में क्यों शामिल होते हैं?
33. (a) Explain *two* factors that influence the interpersonal attraction. 3  
पारस्परिक (अंतर्व्यक्तिक) आकर्षण को प्रभावित करने वाले दो कारकों की व्याख्या कीजिए।  
Or / अथवा  
(b) Explain *two* somatic therapies.  
दो दैहिक उपचारों की व्याख्या कीजिए।
34. How is psychodynamic perspective useful to understand human 3  
behaviour?  
मानवीय व्यवहार को समझने के लिए मनोगतिक परिप्रेक्ष्य किस प्रकार उपयोगी है?
35. (a) What are the ways to measure memory? Explain. 3  
स्मृति को मापने के तरीके क्या हैं? व्याख्या कीजिए।  
Or / अथवा  
(b) How will you identify emotions expressed by friend?  
आप मित्र द्वारा व्यक्त की गई भावनाओं को कैसे पहचानेंगे?
36. How is growth differing from development? 3  
वृद्धि, विकास से किस प्रकार भिन्न है?

## Optional Module—A

### वैकल्पिक मॉड्यूल—अ

37. (a) Explain biofeedback. 3  
'बायोफीडबैक' के बारे में बताइए।



# SOLUTIONS EXCLUSIVELY ON UNNATI EDUCATIONS

Or / अथवा

## Optional Module—B

### वैकल्पिक मॉड्यूल—ब

(b) What are the principles of growth and development?  
वृद्धि और विकास के सिद्धांत क्या हैं? 3

38. (a) What are the cutaneous senses? Discuss.  
त्वचीय इंद्रियाँ क्या हैं? चर्चा कीजिए। 5

Or / अथवा

(b) What are the important components of the thought process? Explain.  
चिंतन प्रक्रिया के महत्वपूर्ण घटक क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

39. (a) What are the uses of intelligence tests?  
बुद्धि परीक्षण के क्या उपयोग हैं? 5

Or / अथवा

(b) Write an essay on disorders.  
विकारों पर एक निबंध लिखिए।

40. What are behavioural models of therapy? Discuss.  
चिकित्सा के व्यावहारिक मॉडल क्या हैं? चर्चा कीजिए। 5

## Optional Module—A

### वैकल्पिक मॉड्यूल—अ

41. (a) What are the key steps in career planning? Discuss.  
आजीविका (करियर) नियोजन में कौन-से प्रमुख चरण हैं? चर्चा कीजिए। 5

Or / अथवा

## Optional Module—B

### वैकल्पिक मॉड्यूल—ब

(b) What are the steps involved in planning the menu for the feeding  
program? 5

भोजन कार्यक्रम के लिए भोजन सूची (मेन्यू) की योजना बनाने में कौन-से कदम शामिल हैं?

★ ★ ★



**GET FULL MARKS WITH  
EXPERT SOLVED PAPERS**



**CLASS 10TH AND  
CLASS 12TH  
ALL SUBJECTS AVAILABLE**



**NIOS LAST YEAR  
SOLVED PAPERS**

**GET ALL TMA'S - SOLVED AND  
READY TO UPLOAD**



**AVAILABLE EXCLUSIVELY ON**



**UNNATI EDUCATIONS**

**9654-279-279, 9899436384**



*order  
now!*

**RS. 75  
PER PDF**

