This Question Paper consists of **51** questions [Section A (35) + Section B (16)] and **21** printed pages + 1 Outline Map.

इस प्रश्न-पत्र में **51** प्रश्न [खण्ड क (35) + खण्ड ख (16)] तथा **21** मुद्रित पृष्ठ + 1 रेखा मानचित्र हैं।

Roll No.
अनुक्रमांक

Code No. **68/MAY/3**
कोड नं.

SET/सेट **C**

1237023

HISTORY

इतिहास

(315)

Day and Date of Examination Monday and 4.11.2024
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. ____________
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. ____________

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.
2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **68/MAY/3, Set –** C on the Answer-Book.
5. (a) This Question Paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :

   English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Odia, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.

   You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.

   (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the question will be yours only.

UNNATI EDUCATION
8899436384
9654279279

HISTORY

इतिहास

(315)

Time: 3 Hours] [Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे] [अधिकतम अंक : 100

#7487023

Note : (i) This question paper consists of **51** questions in all.

(ii) **All** questions are compulsory.

(iii) Marks are given against each question.

(iv) Attempt all questions either from **Option Module – 6A** or **Option Module –6B** in all Sections.

(v) **Section A consists of**

(a) Questions No. **1** to **20** – Multiple Choice type Questions (MCQs) carrying **1** mark each. Select and write the most appropriate option out of the four options given in each of these questions.

(b) Questions No. **21** to **35** – Objective type Questions carrying **2** marks each (with **2** sub-parts of **1** mark each). Attempt these questions as per the instructions given for each of the questions.

(vi) **Section B consists of**

(a) Questions No. **36** to **41** – Very Short Answer type Questions carrying **2** marks each to be answered in the range of **30** to **50** words.

(b) Questions No. **42** to **47** – Short Answer type Questions carrying **3** marks each to be answered in the range of **50** to **80** words.

(c) Questions No. **48** to **50** – Long Answer type Questions carrying **5** marks each to be answered in the range of **80** to **120** words.

(d) Question No. **51** – Map-based question carrying **5** marks. (Alternative questions are given in lieu of map-based question for Visually Impaired candidates)

UNNATI EDUCATION
9889436384
9654279279
#7487023

निर्देश : (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **51** प्रश्न हैं।

(ii) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।

(iii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

(iv) सभी खण्डों में या तो **विकल्प मॉड्यूल – 6A** या **विकल्प मॉड्यूल – 6B** के सभी प्रश्न कीजिए।

(v) **खण्ड क में**

(a) प्रश्न संख्या **1** से **20** – बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न (MCQ) हैं, प्रत्येक **1** अंक का है। इन प्रश्नों में प्रत्येक में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए और लिखिए।

(b) प्रश्न संख्या **21** से **35** – वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक **2** अंकों का है (**2** उपभागों के साथ प्रत्येक का **1** अंक)। प्रत्येक प्रश्न में दिए गए निर्देशानुसार इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(vi) **खण्ड ख में**

(a) प्रश्न संख्या **36** से **41** – अति लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक **2** अंकों का है और उत्तर की शब्द सीमा **30** से **50** शब्द है।

(b) प्रश्न संख्या **42** से **47** – लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक **3** अंकों का है और उत्तर की शब्द सीमा **50** से **80** शब्द है।

(c) प्रश्न संख्या **48** से **50** – दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक **5** अंकों का है और उत्तर की शब्द सीमा **80** से **120** शब्द है।

(d) प्रश्न संख्या **51** – मानचित्र-आधारित प्रश्न है, जो **5** अंकों का है। (दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र-आधारित प्रश्न के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न दिए गए हैं)

Note / निर्देश :

(1) Answers of all questions are to be given in the Answer-Book given to you.
सभी प्रश्नों के उत्तर आपको दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।

(2) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 2:15 p.m. From 2:15 p.m. to 2:30 p.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the Answer-Book during this period.
इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण दोपहर में 2:15 बजे किया जाएगा। दोपहर 2:15 बजे से 2:30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

Section A

खण्ड क

1. Mahavira used which language to spread his message ? *1*

(A) Pali (B) Sanskrit

(C) Prakrit (D) Tamil

महावीर ने अपने सिद्धांतों (संदेश) के प्रचार के लिए किस भाषा का प्रयोग किया ?

(A) पाली (B) संस्कृत

(C) प्राकृत (D) तमिल

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279

2. What was the archaeological evidence for the decline of the Harappan Civilization ? *1*

(A) Invasion by Aryans (B) Severe floods

(C) Earthquakes (D) Gradual decline

हड़प्पा सभ्यता के पतन के पुरातात्त्विक साक्ष्य कौन-से थे ?

(A) आर्यों द्वारा आक्रमण (B) भयंकर बाढ़

(C) भूकंप (D) क्रमिक गिरावट

3. Amir Khusrau was a disciple of which famous Sufi saint ? *1*

(A) Nizamuddin Auliya (B) Moinuddin Chisti

(C) Baba Fariduddin (D) Shaikh Salim Chishti

अमीर खुसरो किस प्रसिद्ध सूफी संत के शिष्य थे ?

(A) निजामुद्दीन औलिया (B) मोइनुद्दीन चिश्ती

(C) बाबा फरीदुद्दीन (D) शेख सलीम चिश्ती

4. Who introduced the Doctrine of Lapse ? *1*

(A) Lord Dalhousie (B) Lord Wellesley

(C) Lord Hastings (D) Lord Curzon

राज्य विलेय नीति किसने प्रस्तुत की ?

(A) लॉर्ड डलहौजी (B) लॉर्ड वेलेज़ली

(C) लॉर्ड हेस्टिंग्स (D) लॉर्ड कर्ज़न

5. Which of the following is a notable work by Varahamihira ? *1*

(A) Aryabhatiyam

(B) Panchasiddhantika

(C) Siddhant Shiromani

(D) Surya Siddhanta

निम्नलिखित में से कौन-सा वराहमिहिर का उल्लेखनीय कार्य है ?

(A) आर्यभट्टयम

(B) पंचसिद्धांतिक

(C) सिद्धांत शिरोमणि

(D) सूर्य सिद्धांत

UNNATI EDUCATION 8894336384 9654279279
#7487023

6. What was the primary purpose of Fort William College, founded by Wellesley in 1801 ? *1*

(A) To train Indian soldiers

(B) To educate British children in India

(C) To train young British recruits for the civil service in India

(D) To promote Indian independence

1801 में वेलेज़ली द्वारा स्थापित फोर्ट विलियम कॉलेज का प्राथमिक उद्देश्य क्या था ?

(A) भारतीय सैनिकों को प्रशिक्षित करना

(B) भारत में ब्रिटिश बच्चों को शिक्षित करना

(C) भारत में सिविल सेवा के लिए युवा ब्रिटिश रंगरूटों को प्रशिक्षित करना

(D) भारतीय स्वतंत्रता को बढ़ावा देना

7. Landlordism was abolished in Russia by the Decree of : *1*

(A) November 1905 (B) October 1917

(C) November 1917 (D) October 1920

रूस में जमींदारी की समाप्ति किस डिक्री के माध्यम से की गई ?

(A) नवम्बर 1905 (B) अक्टूबर 1917

(C) नवम्बर 1917 (D) अक्टूबर 1920

8. Which group was most significantly involved in the revolt in Malabar against British rule in the late 18^{th} and early 19^{th} centuries ? *1*

(A) The Mappilas (B) The Jats

(C) The Sikhs (D) The Marathas

18वीं सदी के अंत और 19वीं सदी की शुरुआत में ब्रिटिश शासन के खिलाफ मालाबार में विद्रोह में कौन-सा समूह सबसे महत्त्वपूर्ण रूप से शामिल था ?

(A) मप्पिला (B) जाट

(C) सिख (D) मराठा

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279

9. From which great conqueror of Central Asia did Babur trace his lineage ? *1*

(A) Alexander the Great (B) Timur

(C) Chengiz Khan (D) Kublai Khan

बाबर ने मध्य एशिया के किस महान विजेता से अपनी वंशावली को जोड़ा ?

(A) सिकंदर महान (B) तैमूर

(C) चंगेज खान (D) कुबलई खान

10. Who amongst the following Indian reformers refused to wear European dress or attend functions where such attire was required during the 19th century ? *1*

(A) Raja Ram Mohan Roy (B) Keshab Chandra Sen

(C) Jyotiba Phule (D) Mahadev Govind Ranade

निम्नलिखित में से किस भारतीय सुधारक ने 19वीं शताब्दी के दौरान यूरोपीय पोशाक पहनने या उन समारोहों में भाग लेने से इंकार कर दिया जहाँ ऐसी पोशाक की आवश्यकता थी ?

(A) राजा राम मोहन राय (B) केशव चंद्र सेन

(C) ज्योतिबा फुले (D) महादेव गोविंद रानाडे

11. Who amongst these prominent figures was known for her role in the publication of the revolutionary journal Bande Mataram in Paris ? *1*

(A) Madame Cama (B) Shahjehan Begum

(C) Annie Besant (D) Aruna Asaf Ali

इन प्रमुख हस्तियों में से कौन पेरिस में क्रांतिकारी पत्रिका बंदे मातरम के प्रकाशन में अपनी भूमिका के लिए जानी जाती थी ?

(A) मैडम कामा (B) बेगम शाहजहाँ

(C) एनी बेसेंट (D) अरुणा आसफ अली

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279
#74870023

12. Which countries were initially ***not*** allowed to become members of the League of Nations ? *1*

(A) United States of America and France

(B) Soviet Union and Germany

(C) United Kingdom and Italy

(D) Japan and China

प्रारंभ में किन देशों को राष्ट्र संघ का सदस्य बनने की अनुमति ***नहीं*** थी ?

(A) संयुक्त राज्य अमेरिका और फ्रांस

(B) सोवियत संघ और जर्मनी

(C) यूनाइटेड किंगडम और इटली

(D) जापान और चीन

13. Which famous Chinese traveler visited India during the Gupta period and wrote about its prosperity and administration ? *1*

(A) Fa-Hien (B) Hiuen Tsang

(C) Wang Xuance (D) Li-Tsung

किस प्रसिद्ध चीनी यात्री ने गुप्तकाल के दौरान भारत का दौरा किया और इसकी समृद्धि और प्रशासन के बारे में लिखा ?

(A) फाह्यान (B) ह्वेनत्सांग

(C) वांगह्सिउ (D) ली-त्सुंग

14. Who was Bairam Khan in relation to Akbar the Great ? *1*

(A) Akbar's father

(B) Akbar's noble

(C) Akbar's regent

(D) Akbar's personal servant

अकबर महान के संबंध में बैरम खान कौन था ?

(A) अकबर के पिता

(B) अकबर के अभिजात

(C) अकबर के दरबारी प्रशासन (रीजेंट)

(D) अकबर के निजी सेवक

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279

15. Which of the following dynasties succeeded the Mauryas in North India ? *1*

(A) Satavahanas (B) Kushanas

(C) Shakas (D) Shungas

निम्नलिखित में से कौन-सा राजवंश उत्तर भारत में मौर्यों के बाद उत्तराधिकारी बना ?

(A) सातवाहन (B) कुषाण

(C) शक (D) शुंग

16. Which of the following rulers defeated Prithvi Raj Chauhan and established the Delhi Sultanate ? *1*

(A) Babur

(B) Mahmud Ghaznavi

(C) Muhammad Ghori

(D) Ibrahim Lodi

निम्नलिखित में से किस शासक ने पृथ्वीराज चौहान को हराकर दिल्ली सल्तनत की स्थापना की ?

(A) बाबर

(B) महमूद गज़नवी

(C) मुहम्मद गोरी

(D) इब्राहिम लोदी

17. Which writer is known for his realist accounts of village life in India during early 20th century ? *1*

(A) Ismat Chughtai (B) Premchand

(C) Kamala Das (D) Ruskin Bond

कौन-सा लेखक 20वीं सदी की शुरुआत में भारत में ग्रामीण जीवन के यथार्थवादी वर्णन के लिए जाना जाता है ?

(A) इस्मत चुगताई (B) प्रेमचंद

(C) कमला दास (D) रस्किन बॉन्ड

UNNATI EDUCATION 8899436384 9654279279 #7487023

18. Which of the following political ideologies was adopted by the Bolsheviks after the Russian Revolution ? 1

(A) Liberalism (B) Fascism

(C) Communism (D) Anarchism

रूसी क्रांति के बाद बोल्शेविकों ने निम्नलिखित में से कौन-सी राजनीतिक विचारधारा अपनाई ?

(A) उदारवाद (B) फासिस्टवाद

(C) साम्यवाद (D) अराजकतावाद

19. Which Mughal ruler introduced the concept of "Zat" and "Sawar" ranks in the Mansabdari system ? 1

(A) Babur

(B) Akbar

(C) Jahangir

(D) Shah Jahan

किस मुगल शासक ने मनसबदारी प्रणाली में "जात" और "सवार" पद की अवधारणा पेश की ?

(A) बाबर

(B) अकबर

(C) जहाँगीर

(D) शाहजहाँ

UNNATI EDUCATION
9899436384
9654279279

20. What term describes the political and military tension between the US and the Soviet Union after World War II ? 1

(A) Cold War (B) Hot War

(C) World War III (D) Global Conflict

द्वितीय विश्व युद्ध के बाद अमेरिका और सोवियत संघ के बीच राजनीतिक और सैन्य तनाव का वर्णन कौन-सा शब्द करता है ?

(A) शीत युद्ध (B) गरम युद्ध

(C) तृतीय विश्व युद्ध (D) वैश्विक संघर्ष

21. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) The Holocaust refers to the systematic genocide of approximately six million European Jews by the __________ during and after the Second World War.

(ii) The attack on __________ Harbor on 7^{th} December, 1941, led to the entry of United States of America into the war.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) विध्वंस द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान तथा बाद में __________ द्वारा लगभग छह मिलियन यूरोप के यहूदियों के व्यवस्थित नरसंहार को संदर्भित करता है।

(ii) 7 दिसंबर, 1941 को __________ हार्बर पर हमले के कारण संयुक्त राज्य अमेरिका युद्ध में शामिल हो गया।

22. Fill in the blanks : *1×2=2*

Siddhartha Gautama, later became known as the __________. Ashoka ruler after Kalinga War promoted the policies of __________.

रिक्त स्थान भरिए :

सिद्धार्थ गौतम, बाद में __________ के नाम से जाने गए। कलिंग युद्ध के बाद अशोक शासक ने __________ की नीति को बढ़ावा दिया।

23. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) Kashmir was sold under the __________ to the __________ dynasty of Jammu.

(ii) The two main heads under the Mughal provincial administration were __________ and __________.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) __________ के तहत कश्मीर – जम्मू __________ वंश को बेच दिया गया।

(ii) __________ तथा __________, मुगल प्रशासन के मुख्यत: दो विभाग थे।

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279
#7487023

24. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) Mahadev Govind Ranade was involved in the Deccan ____________.

(ii) K.T. Telang glorified ____________ past.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) महादेव गोविंद रानाडे दक्कन ____________ में शामिल हुए।

(ii) के.टी. तेलंग ने ____________ के अतीत को गौरवान्वित किया।

25. Fill in the blanks : *1×2=2*

Shivaji began to challenge the ____________ authority in the middle of 17^{th} century and soon emerged as a major power in the ____________.

रिक्त स्थान भरिए :

शिवाजी ने ____________ को चुनौती देनी शुरू की तथा ____________ में 17वीं सदी के मध्य तक एक प्रमुख शक्ति के रूप में उभरे।

26. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) The Iron Curtain was a term used to describe the division between Eastern and Western ____________.

(ii) The NATO alliance was formed by ____________ countries as a defense against the Soviet threat.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) लौह आवरण एक शब्द था जिसका उपयोग पूर्वी और पश्चिमी ____________ के बीच विभाजन का वर्णन करने के लिए किया जाता था।

(ii) नाटो गठबंधन का गठन ____________ देशों द्वारा सोवियत खतरे से बचाव के लिए किया गया था।

UNNATI EDUCATION 8894363846 9654279279

27. Complete the following sentences. *1×2=2*

________ focused on peaceful satyagraha including promoting khadi and rural development, while Bhagat Singh aimed to overthrow the ________ regime through revolutionary activities.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

________ खादी और ग्रामीण विकास को बढ़ावा देने सहित शांतिपूर्ण सत्याग्रह पर ध्यान केंद्रित किया गया, जबकि भगत सिंह का लक्ष्य क्रांतिकारी गतिविधियों के माध्यम से ________ शासन को उखाड़ फेंकना था।

28. Fill in the blanks : *1×2=2*

(i) The Harappan civilization was contemporary with ancient ________.

(ii) The Harappans practised ________ and had storehouses for grains.

रिक्त स्थान भरिए :

(i) हड़प्पा सभ्यता प्राचीन ________ के समकालीन थी।

(ii) हड़प्पावासी ________ करते थे तथा अनाज भंडारों में रखते थे।

29. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) The Korean War (1950 – 1953) was a conflict between North Korea, supported by China and the Soviet Union and South ________, supported by the United States of America and its allies.

(ii) In the Helsinki Conference, signing of final Act was regarded as burying the ________ war.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) कोरियाई युद्ध (1950 – 1953) उत्तर कोरिया, जिसे चीन और सोवियत संघ का समर्थन प्राप्त था और दक्षिण ________ के बीच एक संघर्ष था, जिसे संयुक्त राज्य अमेरिका और उसके सहयोगियों का समर्थन प्राप्त था।

(ii) हेलसिंकी सम्मेलन में, अंतिम निर्णय पर हस्ताक्षर होने को ________ युद्ध की समाप्ति के रूप में देखा गया।

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279
#74887023

30. Fill in the blanks : 1×2=2

(i) From 7^{th} century onwards, Tamil saints called ________ and Nayannars popularised the concept of Bhakti.

(ii) ________ University in present day Bihar developed as a great centre of education for Mahayana Buddhism during Harsha's time.

रिक्त स्थान भरिए :

(i) 7वीं शताब्दी से तमिल संत जो ________ तथा नयनार कहलाते थे, ने भक्ति के संकल्प का लोक-प्रचार किया।

(ii) हर्ष के समय में वर्तमान बिहार में स्थित ________ विश्वविद्यालय महायान बौद्ध धर्म के लिए शिक्षा के एक महान केंद्र के रूप में विकसित हुआ।

UNNATI EDUCATION 8899436384 9654279279

31. Fill in the blanks : 1×2=2

(i) The Santhal Rebellion took place from 1855 to 1857 against the oppressive practices of the ________ and the local zamindars.

(ii) The Bhils of ________ revolted against the British rule.

रिक्त स्थान भरिए :

(i) संथाल विद्रोह 1855 से 1857 तक ________ और स्थानीय ज़मींदारों की दमनकारी प्रथाओं के खिलाफ हुआ।

(ii) ________ के भीलों ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ विद्रोह किया।

Option Module – 6A

विकल्प मॉड्यूल – 6A

Attempt Questions from either Option Module – 6A or Module – 6B.

विकल्प मॉड्यूल – 6A या मॉड्यूल – 6B से प्रश्न कीजिए।

32. Answer the following in one word. *1×2=2*

(i) Who introduced the Subsidiary Alliance System during the late 18^{th} and early 19^{th} centuries in India ?

(ii) Name the last Mughal Emperor whose trial was held in his own palace in 1858.

निम्नलिखित का एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(i) भारत में 18वीं शताब्दी के अंत और 19वीं शताब्दी के शुरुआत में किसने सहायक संधि प्रणाली की शुरुआत की थी ?

(ii) उस अंतिम मुगल सम्राट का नाम लिखिए जिसका 1858 में अपने ही महल में मुकदमा चला था।

33. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) The Sultan, in Arabic, means a man with ____________.

(ii) India under the Mughal emperors was governed under the Muslim law __________.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) अरबी भाषा में सुल्तान का अर्थ है ____________ वाला व्यक्ति।

(ii) मुगल बादशाहों के अधीन भारत मुस्लिम कानून ________ के तहत शासित होता था।

34. Complete the following sentences. *1×2=2*

(i) The Tughlaq dynasty was established by __________, who ascended the throne as Ghiyasuddin Tughlaq in 1325.

(ii) The Tughlaq ____________ ended soon after the invasion by Timur.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) तुगलक वंश की स्थापना ____________ ने की थी, जो 1325 में गयासुद्दीन तुगलक के रूप में सिंहासन पर बैठा।

(ii) तैमूर के आक्रमण के तुरंत बाद तुगलक __________ समाप्त हो गया।

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279

35. Complete the following sentences. 1×2=2

(i) The Cholas were by far the most important dynasty in ______ India.

(ii) The nucleus of Chola power during the reign of Vijayalaya in the late 9^{th} century was ______.

निम्नलिखित वाक्यों को पूरा कीजिए।

(i) चोल ______ भारत में अब तक के सबसे महत्त्वपूर्ण राजवंश थे।

(ii) 9वीं शताब्दी के अंत में विजयालय के शासनकाल के दौरान चोल शक्ति का केंद्र ______ था।

Option Module – 6B
विकल्प मॉड्यूल – 6B

Attempt questions from either Option Module – 6A or Module – 6B.
विकल्प मॉड्यूल – 6A या मॉड्यूल – 6B से प्रश्न कीजिए।

32. Answer the following in one word : 2

(i) Who wrote the Ramayana known as the 'Adi Kavya' in Sanskrit ?

(ii) Who wrote the Ramcharitamanas ?

निम्नलिखित का एक शब्द में उत्तर दीजिए :

(i) संस्कृत में 'आदिकाव्य' के नाम से प्रसिद्ध रामायण किसने लिखी ?

(ii) रामचरितमानस किसने लिखी ?

33. Answer the following in one word : 1×2=2

(i) Who is believed to have been a skilled painter among the Tirthankaras ?

(ii) What is the best-known miniature painting on Jain religion and philosophy ?

निम्नलिखित का एक शब्द में उत्तर दीजिए :

(i) किस तीर्थंकर को कुशल चित्रकार माना जाता है ?

(ii) जैन धर्म और दर्शन पर सबसे प्रसिद्ध लघु चित्रकारी कौन-सी है ?

UNNATI EDUCATION
8899436384
9654279279

34. Answer the following in one word : 2

(i) Name the folk dance from Gujarat.

(ii) Name the folk dance from Kerala.

निम्नलिखित का एक शब्द में उत्तर दीजिए :

(i) गुजरात के लोक नृत्य का नाम लिखिए।

(ii) केरल के लोक नृत्य का नाम लिखिए।

35. Answer the following in one word : 2

(i) Which word can be used to transmit a variety of ideas ?

(ii) As we grow, each one of us absorbs dozens of which practices almost automatically ?

निम्नलिखित का एक शब्द में उत्तर दीजिए :

(i) किस शब्द को तरह-तरह के विचार संप्रेषित करने के लिए इस्तेमाल कर सकते हैं ?

(ii) बड़े होने पर हममें से प्रत्येक व्यक्ति स्वत: लगभग दर्जनों कौन-सी प्रथाएँ आत्मसात् कर लेता है ?

Section B
खण्ड ख

36. Examine the field of culture where the ideas of nationalism were first expressed in India. 2

भारत में राष्ट्रीयता के विचार सबसे पहले किस सांस्कृतिक क्षेत्र में व्यक्त किए गए थे ? परख कीजिए।

37. (a) Examine the Mansab System in Mughal Administrative Institutions. 2

मुगल प्रशासनिक संस्थानों में मनसब प्रणाली की परख कीजिए।

OR / अथवा

(b) Examine the invasions of Mahmud Ghazni into India and their impacts.

भारत में महमूद गज़नी के आक्रमण और उनके प्रभावों की परख कीजिए।

38. (a) Analyse the global political changes resulting from World War I. 2

प्रथम विश्व युद्ध के परिणामस्वरूप हुए वैश्विक राजनीतिक परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए।

OR/अथवा

(b) Analyse the social impacts of the Russian Revolution.

रूसी क्रांति के सामाजिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279
#74870223

39. Examine the impact of British rule on the development of nationalism in India. *2*

भारत में राष्ट्रवाद के विकास पर ब्रिटिश शासन के प्रभावों की परख कीजिए।

40. (a) Examine any two aspects of the Doctrine of Lapse of Dalhousie ? *2*

डलहौजी की राज्य विलेय नीति के किन्हीं दो पहलुओं की परख कीजिए।

OR / अथवा

(b) Examine the two key factors leading to the British conflict with France in India in the 18th century.

18वीं सदी में भारत में ब्रिटिश फ्रांसीसी संघर्ष के दो प्रमुख कारणों की परख कीजिए।

Option Module – 6A

विकल्प मॉड्यूल – 6A

Attempt questions from either Option Module – 6A or Module – 6B.

विकल्प मॉड्यूल – 6A या मॉड्यूल – 6B से प्रश्न कीजिए।

41. Describe the governance structure under the Pratiharas. *2*

प्रतिहारों के अधीन शासन संरचना का वर्णन कीजिए।

Option Module – 6B

विकल्प मॉड्यूल – 6B

Attempt questions from either Option Module – 6A or Module – 6B.

विकल्प मॉड्यूल – 6A या मॉड्यूल – 6B से प्रश्न कीजिए।

41. Describe any two features of the Ajanta cave paintings. *2*

अजंता गुफा चित्रों की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

42. Explain the development of Bhakti literature in South India during the Gupta period. *3*

गुप्तकाल के दौरान दक्षिण भारत में भक्ति साहित्य के विकास की व्याख्या कीजिए।

43. (a) Explain the significance of the Salt March in the Civil Disobedience Movement. *3*

सविनय अवज्ञा आंदोलन में नमक मार्च का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

(b) Explain the role of Gandhiji in the Quit India Movement.

भारत छोड़ो आंदोलन में गाँधीजी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279

44. (a) Analyse how World War II influenced the creation of the United Nations. 3

द्वितीय विश्व युद्ध ने संयुक्त राष्ट्र के निर्माण को कैसे प्रभावित किया ? विश्लेषण कीजिए।

OR/अथवा

(b) Analyse the impact of World War II on the rise of the United States of America and the Soviet Union as superpowers.

संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ के महाशक्तियों के रूप में उदय पर द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

45. Explain Akbar's prolonged struggle with Maharana Pratap. 3

महाराणा प्रताप के साथ अकबर के लम्बे संघर्ष की व्याख्या कीजिए।

46. (a) Explain the role of Dayanand Saraswati in the Arya Samaj Movement. 3

आर्य समाज आंदोलन में दयानंद सरस्वती की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

(b) Explain the impact of the Brahmo Samaj on religious practices in 19th century India.

19वीं सदी के भारत में धार्मिक प्रथाओं पर ब्रह्म समाज के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

47. Examine the significance of Kabir's poetry in the Bhakti movement. 3

भक्ति आंदोलन में कबीर की कविता के महत्त्व की परख कीजिए।

48. (a) Describe the theories regarding the decline of the Harappan Civilization. 5

हड़प्पा सभ्यता के पतन से संबंधित सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

(b) Describe the art and craftwork of the Harappan Civilization and its significance.

हड़प्पा सभ्यता की कला और शिल्पकला और उसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279
#7487023

49. (a) What was the role of the sepoys in the Revolt of 1857 ? Explain. 5

1857 के विद्रोह में सिपाहियों की क्या भूमिका थी ? स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

(b) How did the British respond to the Revolt of 1857 ? Explain.

1857 के विद्रोह पर अंग्रेजों ने किस प्रकार प्रतिक्रिया दी ? स्पष्ट कीजिए।

Option Module – 6A
विकल्प मॉड्यूल – 6A

Attempt questions from either Option Module – 6A or Module – 6B.

विकल्प मॉड्यूल – 6A या मॉड्यूल – 6B से प्रश्न कीजिए।

50. Explain the changes made by the British in Indian Society. 5

अंग्रेजों द्वारा भारतीय समाज में किए गए परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।

Option Module – 6B
विकल्प मॉड्यूल – 6B

Attempt questions from either Option Module – 6A or Module – 6B.

विकल्प मॉड्यूल – 6A या मॉड्यूल – 6B से प्रश्न कीजिए।

50. How is culture communicated ? Explain. 5

संस्कृति का संचार कैसे होता है ? स्पष्ट कीजिए।

51. Mark the Harappan Civilization site on the given political outline map of **India** (on page 23). 1×5=5

A. Manda
B. Ropar
C. Banawali
D. Dholavira
E. Lothal

दिए गए **भारत** के राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23) पर हड़प्पा सभ्यता स्थल को चिह्नित कीजिए।

A. मांडा
B. रोपड़
C. बनावली
D. धौलावीरा
E. लोथल

UNNATI EDUCATION 9899436384 9654279279

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of map-based Question No. **51**.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए मानचित्र-आधारित प्रश्न संख्या **51** के स्थान पर हैं।

(i) In which state is the Harappan site of Dholavira situated ?

(ii) In which state is the Harappan site of Kalibangan situated ?

(iii) In which state is the Harappan site of Rakhigarhi located ?

(iv) In which state is the Harappan site of Mohenjodaro situated ?

(v) In which state is the Harappan site of Banawali situated ? *1×5=5*

(i) धौलावीरा का हड़प्पाकालीन स्थल किस राज्य में स्थित है ?

(ii) कालीबंगन का हड़प्पाकालीन स्थल किस राज्य में स्थित है ?

(iii) राखीगढ़ी का हड़प्पाकालीन स्थल किस राज्य में स्थित है ?

(iv) मोहनजोदड़ो का हड़प्पाकालीन स्थल किस राज्य में स्थित है ?

(v) बनावली का हड़प्पाकालीन स्थल किस राज्य में स्थित है ?

UNNATI EDUCATION
9893436384
9654279279
#7487023