This Question paper consists of 15 questions and 8 printed pages.

এই প্রশ্বপথটিতে 15 টি প্রশ্ব এবং 8 টি মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

| Roll No. | Code No. 68/S/O/B কোড লং |
|--|-----------------------------|
| BANGALI (বাংলা) (203) | Set / সেঁট - A |
| Day and Date of Examination | |
| (পরীক্ষার দিল ও <mark>তারিখ)</mark> | |
| Signature of Invigilators 1. | |
| ্তিক্সবিধালকারীদের <mark>ন্যাক্ষর)</mark> | |
| 2 | |
| माधात्रण निर्दिणावनी 💲 | |
| 1 সমস্ত প্লকে <mark>র উত্তর আপলাকে উ</mark> ত্তর পুন্তিকাতে লিখতে হইবে ফ দেওয়া আছে।। | যা আপলাকে উত্তর পুস্তিকাতে |

- 2 প্রশ্লপণ্ড পড়ার জ<mark>লা 15 মিলিট সম</mark>য় লিখারিত আছে। আপলাকে প্রশ্লপণ্ড 02.15 মিলিটে দেওয়া হবে। 02.15 থেকে 02.30 মিলিট শুধুমাও প্রশ্লপণ্ড পড়িতে পারিবেল এবং এই সময়ের ম<mark>ধ্যে</mark> কোলো উত্তর উত্তরপণ্ডে লিখিবেল লা।
- 3 পরিক্ষার্থীরা প্রশ্লপত্তের প্রথম পৃষ্ঠায় অবশাই তাঁদের রোল লং লিখবেল।
- 4 প্রশ্ল-পুষ্টিতকার প্রথম পৃষ্ঠার উপরে ছাপা প্রশ্ল সংখ্যা ও প্রশ্লপণ্ডের পৃষ্ঠার সং<mark>খ্যার সংগে আ</mark>পলার প্রশ্লপণ্ডের সংখ্যা মিলিয়ে লিল। প্রশ্লাবলী পরপর আছে কিলা তাও মি<mark>লিয়ে লিল।</mark>
- 5 বিষয়মূলক (Objective Type) প্রশ্লগুলির উত্তর দেওয়ার জলা (A), (B), (C) এবং (D) এর যে কোলো একটি সঠিক বিকল্পকে বেছে লিয়ে আপলাকে দেওয়া পৃথক উত্তর-পুষ্টিতকাম সেটি লির্দেশ করুল।
- 6 সবপুলি প্রশ্লের উত্তর লিখারিত সময়ের মধ্যেই দিতে হবে।
- 7 নির্দিষ্ট ম্থান ছাড়া অন্য ম্থানে পরিচয়জ্ঞাপক চিহ্ন দিনে অথবা রোল নম্বর নিখনে পরীক্ষার্থী অযোগ্য বিবেচিত হতে পারেন |
- 8 উত্তর-পুট্তিকায় প্লন্জ-পুট্তিকার Code No. 68/S/O/B- A লিখুল।

68/S/O/B—203-A]

[Contd...

Unnati Educations For Solutions, Contact Us 9899436384,9654279279

BANGALI

(বাংলা)

(203)

मभश : 3 घळा]

[পুর্ণমাল : 100

- লিদেশ : (i) সমগ্র প্রশ্লপএটি তিল বিভাগে বিভক্ত।
 - (ii) এখালে মোট 15 টি প্লুম্ল রয়েছে।
 - (iii) <mark>স</mark>ৰ প্লম্ল ৰাখ্যতামূলক ৷
 - (iv) প্রতিটি প্রন্তের জলা লিদিটি লম্বর উল্লেখ করা আছে ৷
 - (v) প্রশ্ন সংখ্যা 1 থেকে 9 এর অন্তর্গত প্রতিটি প্রশ্নের জন্য 1 নম্বর খার্ম করা হয়েছে। এগুনি মূলত এক শ্রুদ বিশিষ্ট প্রশ্ন। সত্য, মিথ্যা, ছক মেলানো, শূনা ম্থান পূর্ব জাতীয়।
 - (vi) বিভাগ 'গ' এ 2, 4, 6 লম্বরের প্রশ্ন আছে । 14 লং এবং 15 লং প্রশ্নের মাল (6) ৷

বিভাগ - 'ক'

1 পাঠক্রম অব<mark>লম্বলে প্রথম তালি</mark>কার সাথে দ্বিতীয় - তালিকার সামঞ্জস্য 1×5=5 সাধল করে সঠি<mark>ক উত্তর লির্বাচ</mark>ল করুল।

প্রথম তালিকা

দিৰতীয় তালিকা

- (a) শুশ্ব ভাণ্ডা লয়
- (i) ভাঙা ইহাদের পথে লিতে হবে সাথে <mark>দিতে</mark> হবে অধিকার।
- (b) কাণ্ডারী হৃশিয়ার
- (ii) তাদের লাকের কাছে ধরে দিও ফু<mark>লের ওকঁটু</mark> পত্থ ৷

(c) ছাড়প্র

- (iii) মখল প্লন্ম আমে সে বোবা অঙ্গ হয়ে মায় |
- (d) জন্মভূমি আজ
- (iv) জীল পৃথিবীতে বার্থ মৃত আর ধ্বংস্তুপ পিঠে ।

(e) দাঁড়াও

(v) মালুষ ফাঁদ পাতছে, তুমি পাখির মত পাশে দাঁডাও ৷

68/S/O/B—203-A]

2

[Contd...

Unnati Educations For Solutions, Contact Us 9899436384,9654279279

| 2 | লিম্লোক্ত মন্তব্যগুলির মধ্যে কোলটি সত্য খুজে বের করুল। একই সাথে 1×5= মিথো মন্তব্যটি চিহ্নিত করুল। (যে কোল 5 টি) | -5 |
|---|--|-----------|
| | (a) বাংলা বর্ণমালাতে 11 টি স্বরবর্ণ আছে। | 1 |
| | (b) 'অ' - একটি তালব্যবৰ্ণ l | 1 |
| | (c) বাংলা বর্ণমালায় মোটি দুটি মৌগিক স্বর পাওয়া যায় l | 1 |
| | (d) 'ঞ্ভু' বণটি 'ঙ + চ' মোগে গড়ে ওঠে। | 1 |
| | (e) বিশেষা পদকে সর্বলাম পদে রূপান্তরিত করা যায় l | 1 |
| | (f) 'ণ্ড' বলটি 'ণ্ড + উ' বর্ণের সংযুক্ত রূপ। | 1 |
| 3 | লিম্লোক্ত মন্তব্যপুলি শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচার করুল (মেকোল 11 টি) 1×11= | 11 |
| | (a) পালামৌ ছেড়ে <mark>ছেলে বঁউ মেয়েকে লিয়ে প</mark> ূৰ্তি চোট্টি লদীর তীরে | 1 |
| | ঘর তৈরী করছেলে। | |
| | (b) লারায়ণ পত্েগাপাধ্যায়ের লেখা 'লক্ষীর ঝাঁপি' গুল্থ থেকে রেকর্ড গল্পটি | 1 |
| | গ্রীত হয়েছে | |
| | (c) 'জ্যাক' দুদিল ছুটি পেয়েছিল। | 1 |
| | (d) 'রেকর্ড' <mark>গল্পে গালের ডক্টরেট উপাধি</mark> টি ছিল 'গুয়েস্টার্ল মিউজিকে' । | 1 |
| | (e) মাটির <mark> লীচে পাণ্ডমা হ</mark> াতিয়ার পু <mark>লি ছি</mark> ল পৌরাণিক ধুণের l | 1 |
| | (f) পিমো <mark>রের বাসটি ছিল</mark> পাারিস শহরের থেকে কিছুঁটা দূরে ৷ | 1 |
| | (g) লাটক <mark>ে মেটি তিলজন শোপ</mark> পাংশুকে কথা বলতে দেখা মায় া | 1 |
| | (h) হিন্দি রেকর্ড <mark>টি বল্প হয়ে গিয়ে</mark> ছিল। | 1 |
| | (i) <mark>দক্ষিণ দিকের রঙ রুই মা</mark> ছের পেটের মত। | 1 |
| | (j) পণ্ ডক শোণপাংশুদের কাছে যে বইটির লাম করেছিল তা হল 'দিকচক্লচন্দ্রিকা' | 1 |
| | (k) পণ্ডক <mark>দের পিতামহ বিষকু</mark> ম্ভ কাকুরের মধো জন্মগ্রহণ করেছিল৷ | 1 |
| | (l) লবাব <mark>গঞ্জ আগ্রমের মুখপা</mark> ত্র এর লাম হাতেখড়ি ৷ | 1 |
| | (m) চোট্টি এ <mark>কটি লদীর লাম।</mark> | 1 |
| 4 | প্রথম বঙ্গেলীর <mark>অন্তর্ভুক্ত শব্দ ভা</mark> ভ্ডারের থেকে মেকোল একটি শব্দ দ্বারা $1	imes 5$ = | =5 |
| | শূল্যয়েল পূর্ণ কর্ <mark>কলা (মেকোল 5</mark> টি) | |
| | (a) জুড়ে আরো ভালো একছবি (দেশ/ মল/জীবল/পৃথিবী) | 1 |
| | (b) লাড্ঘিতে হবে রাত্তিমাত্রীরা হশিয়ার৷ (দিল/ লিশীথে/ভুলে/হলে) | 1 |
| | (c) 'মালুষ্ই ফাঁদ পাতছে'- এখালে 'মালু্ষ' শবদটি বাৰহ₁ত হয়েছে | 1 |
| | (অশিক্ষিত / শিক্ষিত/চক্লান্তকারী/আত্মকেল্লিক) | |
| | (d) মাথার ওপর একঁটাকালো আকাশা (ভয়ডকর/ বীভৎস/ <mark>শান্ত/বিকঁট</mark>) | 1 |
| | (e)লোকের পথে রেখামাতু চিহ্ন রাখিবেলা | 1 |
| | (জ্যোতিষ্ক/ অনন্ত/পৃথিবী/ব্রস্ভাল্ড) | |
| | (f) মখল আসে, সে বোবা ও অল্প হয়ে মায় | 1 |
| | ্প্রলয়/ মাস্টারমশাই/মা/ঝড়) | |

[Contd...

| 5 | | চর মন্তবাগুলিকে ক্রমালুসারে সাজাল। প্রতিটি মন্তবা রেকর্ড গল্পাংশ 1×4=4 চ পৃহীত। |
|---|-------|--|
| | (a) | একটি অচেলা অজালা পুরলো রেকর্ড কিলে আচ্ছা জ্বালা হল তো৷ 1 |
| | (b) | রেকর্ডটা শুনে চমকে উঠলেন। |
| | (c) | ওঁই রেকর্ডটা, ভারী অস্বস্থিত লাগছে। 1 |
| | (d) | হিন্দি রেকর্ডটা থেমে পিয়েছে। |
| | | বিভাগ - 'খ' |
| 6 | ਅਨਿ | ক উত্তর বেছে লিমে লিচের তথাগুলি পূরণ করুল। 1×5=5 |
| O | | কাল 5 টি প্রশেলর উত্তর দিল) |
| | (i) | ছোঁট যে রজের উঠোলে হামাগুড়ি দেয়, তা- |
| | (1) | (A) হলুদ (B) সবুজ |
| | | (C) মাটির (D) পাথরের |
| | (ii) | 'কাল্ডার <mark>ী হশিয়ার' কবিতায় 'লাড্ঘিতে</mark> হবে' বলতে বোঝালো হয়েছে- 1 |
| | (11) | (A) <mark>ভাতিক্রম করতে</mark> হবে (B) দৌভাতে হবে |
| | | (C) চ <mark>লতে হবে</mark> (D) লাফ দিতে হবে |
| | (iii) | |
| | | পড়ছে, রাতের বেলা মলে পড়ছে'। |
| | | <mark>এখালে 'সকাল-সন্ধ্যা' এবং</mark> 'রাতের বেলা' বলতে বোঝালো হয়েছে- |
| | | (A) <mark>সকাল, সভ্যা ও রা</mark> ফ্রি-তিল সময়কে |
| | | (B) <mark>দিলের শুরু, দিলের</mark> শেষ,সমগ্র রাজ্রিকে |
| | | (C) সম <mark>গ্র দিলকে</mark> |
| | | (D) সর্বক্ষণকে |
| | (iv) | মদমত হাতির <mark>উল্লেখ আছে</mark> যে কবিতায়- |
| | | (A) দাড়াণ্ড (B) ছাড়পত্ত |
| | | (C) কাল্ডারী হঁশিয়ার (D) শুধু ভাঙা লয় |
| | (v) | 'ছাড়প্ত' কথাটির অর্থ কী ? |
| | | (A) অলুমতি পত্ত (B) অলধিকার পত্ত |
| | | (C) ছেড়ে দেওমা চিঠি (D) ছিড়ে মাওমা চিঠি |
| | (vi) | 'দাড়াণ্ড' কবিতাটি রচলা করেছেল |
| | | (A) শক্তি চট্টোপাধ্যায় (B) রবীন্দ্রলাথ ঠাকুর |
| | | (C) সুভাষ মুখোপাধ্যায় (D) জীবলালন্দ দাশ |

4



[Contd...

Unnati Educations For Solutions, Contact Us 9899436384,9654279279

| 7 | মু ক্তি | ও মন্তব্য শুদ্ধ কিলা বিচার করুলা (মেকোল 5টি) 1×5: | =5 |
|---|---------|---|----|
| | (i) | মুক্তি- মহাশ্বেতাদেবী মুল্ডা সম্প্রদায়ের ল্যায় অধিকার অর্জালের স্বপক্ষে | |
| | | লড়াইয়ের কথা 'অরণ্যের অধিকার' গুল্থে বলেছেল | 1 |
| | | মন্তব্য- মহাশ্বেতাদেবী লিজে মুল্ডা সম্প্রদায়ের অংশ ছিলেল। | |
| | | (A) মুক্তি শুদ্ধ মন্তবা অশুদ্ধ (B) মুক্তি শুদ্ধ | |
| | | (C) মুক্তি অশুদ্ধ মন্তবা শুদ্ধ (D) মন্তবা শুদ্ধ | |
| | (ii) | যুক্তি- মেয়েটি হলুদ রজনীগল্পা তৈরীর চেট্টা করছিল। | 1 |
| | | মন্তব্য- মেয়েটি বা <mark>ৰাকে অবাক করে দিতে</mark> চেয়েছিল | |
| | | (A) মুক্তি শুদ্ধ মন্তবা অশুদ্ধ (B) মুক্তি শুদ্ধ | |
| | | (C) মুক্তি অশুদ্ধ মন্তবা শুদ্ধ (D) মন্তবা শুদ্ধ | |
| | (iii) | মুক্তি- খেসারি ভাল পণ্ডকরা বাড়িত <mark>ে ভ</mark> োকায় লা | 1 |
| | | মন্তব্য- <mark>খেসারি ভাল</mark> খেলে ঘোরত <mark>র অ</mark> সুখ করতে পারে৷ | |
| | | (A) <mark>যুক্তি শুদ্ধ মন্তব্য</mark> অশুদ্ধ (B) যুক্তি শুদ্ধ | |
| | | (C) <mark>যুক্তি অশুদ্ধ মন্ত</mark> বা শুদ্ধ (D) মন্তবা শুদ্ধ | |
| | (iv) | যুক্তি- প্রথম বিশ্ব <mark>যুদেখ পিয়োর</mark> কে যেতে হয়েছিল। | 1 |
| | | <mark>মন্তব্য- ওইসৰ দেশে লাগলে</mark> সাখারণ মালুষ, যুবকদের যুদেখ যোগদাল করতে | |
| | | হয়, <mark>এটাই নিয়ম</mark> | |
| | | (A) <mark>যুক্তি শুদ্ধ মন্তব্য ভা</mark> শুদ্ধ (B) যুক্তি শুদ্ধ | |
| | | (C) মু <mark>ক্তি অশুদ্ধ মন্তবা</mark> শুদ্ধ (D) মন্তবা শুদ্ধ | |
| | (v) | মুক্তি- গাল <mark> হল জীবলের জ</mark> য়ের গাল | 1 |
| | | মন্তব্য- যে মালু <mark>ষ গাল গাইতে</mark> জালে লা, সৃষ্টি এবং ভালোবাসার আবেগ | |
| | | সণ্ডারিত হয় লা যা <mark>র মধ্যে, সেই</mark> বিপদের সময় বোবা ও অন্থ হয়ে যায়। | |
| | | (A) মুক্তি শুদ্ধ মন্তব্য অশুদ্ধ (B) মুক্তি শুদ্ধ | |
| | | (C) মুক্তি অশুদ্ধ মন্তবা শুদ্ধ (D) মন্তবা শুদ্ধ | |
| | (vi) | মুক্তি- জীবলে সুন্দর অসুন্দর উভয়েই আছে। | 1 |
| | | মন্তব্য- শুধু সুন্দরকে প্রতিষ্ঠা করতে হবে, অসুন্দরকে দূরে সরিয়ে দিতে হবে | |
| | | (A) মুক্তি শুদ্ধ মন্তবা অশুদ্ধ (B) মুক্তি শুদ্ধ | |
| | | (C) মুক্তি অশুদ্ধ মন্তব্য শুদ্ধ (D) মন্তব্য শুদ্ধ | |
| | | | |

5

[Contd...

| 8 | পরব | াতী লাইলটি খুঁজে ঠিক(√) চিহ্₂ দিল৷ (যেকোল 5টি) | 1×5=5 |
|---|-------|---|-------|
| | (i) | সে ভাষা বোঝে লা | 1 |
| | | (A) কেউ হাসে, কেউ করে মৃদু তিরস্কার | |
| | | (B) কেউ হালে, কেউ কাঁদে, দূরে হাহাকার | |
| | (ii) | আ্তত একটি জীবলকে ঘরে আলা মাক্ | 1 |
| | . , | (A) একটুও মার ভাঙা লয় | |
| | | (B) ভেঙো লাকো শুখু ভাঙা লয় | |
| | (iii) | এসে দাঁড়াও, ভেস <mark>ে দাঁড়াও এবং ভালোবেসে দাঁড</mark> ়াও | 1 |
| | (111) | (A) মালুষ বড় একলা, তুমি তাহার পাশে এসে দাঁড়াও | 1 |
| | | (B) মালুষ বড় কাঁদছে, তুমি মালুষের পাশে দাঁড়াও | |
| | | | |
| | (iv) | আমি কিন্তু মলে মলে বুঝেছি সে <mark>ভাষ</mark> া | 1 |
| | | (A) পেয়েছি লতুল চিঠি আসল্ল <mark>মুগের</mark> | |
| | | (B) <mark>जल्म माक्र मू</mark> णीत हिल्कारत | |
| | (v) | ফাঁসির <mark> মণ্ডে গেয়ে গে</mark> ল যারা জীব <mark>লের</mark> জয়গাল৷ | 1 |
| | | (A) <mark>আসি অলক্ষ্যে দাড়ায়েছে</mark> তারা; দিবে কোল বলিদাল ? | |
| | | (B) আজি পর <mark>ীক্ষা; জাতির অ</mark> থবা জাতের করিবে ত্রাণ ? | |
| | (vi) | <mark>কে আছো জোয়াল, হও ভা</mark> গুয়াল, হাকিছে ভবিষাঙ্। | 1 |
| | | (A) <mark>লাড্ঘিতে হবে রাত্</mark> তি লিশীথে যাত্রীরা হুশিমার | |
| | | (B) <mark>এ তুফাল ভারী দি</mark> তে হবে পাড়ি, লিতে হবে তরী পার | |
| | | | |
| 9 | প্রবল | ধ থেকে পৃ <mark>হীত সম্ভাবা উত্</mark> রপুলির মধো সঠিক উত্রটি বেছে লিল। | 1×4=4 |
| | (মেরে | কাল 4 টি) | |
| | (i) | 'ভারতীয় সংস্কৃতির <mark> খারা' প্রব</mark> ঞ্চটি প্রথম মে বইতে স্থাল পায়- | 1 |
| | | (A) অলেদাশডকর রামের <mark>প্রেড</mark> ্ড প্রবল্প | |
| | | (B) অল্দাশতকর রামের প্রবল্প <mark>সমগ্র</mark> | |
| | | (C) ভারতীয় সংস্কৃতির খারা | |
| | | (D) শিক্ষার সংকট | |
| | (ii) | আর্মপূর্ব ও আর্ম মিলে হ্য়- | 1 |
| | | (A) প্লাচীল হিন্দু (B) হিন্দু | |
| | | (C) হিন্দুম্থানী (D) মুসলমান | |

6



[Contd...

| | () | | • |
|----|-------|--|--------|
| | | (A) ঈদ (B) সরস্বতী পূজা | |
| | | (C) রাস উৎসব (D) মীশুর জল্মদিল পালল | |
| | (iv) | মিললের কথা প্রবল্পে যারা চাষ করেল, তাদের মধ্যে একজলের লাম- | 1 |
| | | (A) বিষু মন্ডল (B) শ্লীহরি মন্ডল | |
| | | (C) রহিম মন্ডল (D) শ্রীলাথ মন্ডল | |
| | (iv) | ভারতীয় হিন্দু বৌদ্ধ সংস্কৃতি বহিরভারতে পরিব্যাপ্ত হয় যে <mark>যুগে-</mark> | 1 |
| | | (A) চতুর্থ মুগে (B) তৃতীয় মুগে | |
| | | (C) পণ্ডম মুণে <u>(D) কোলোটিই</u> সঠিক লয় | |
| | | | |
| | | | |
| | | বিভাগ <mark>- 'গ</mark> ' | |
| | | | |
| 10 | প্লতি | টি প্রন্থের সংক্ষিপত উত্তর লিখুল৷ | 2×6=12 |
| | (a) | ক্যাম <mark>িল তার পিতাকে</mark> কী কী ভা <mark>বে স</mark> াহাষ্য করতো ? | 2 |
| | (b) | রমজা <mark>ল বলতে কি ব</mark> োঝায়? | 2 |
| | (c) | পণ্ডক কো <mark>ল কোজ খা</mark> রাপ বলে জালতে পেরেছিল? | 2 |
| | (d) | ভারতীয় সংস্কৃ <mark>তির ধারা প্রবঞ্</mark> ষটি কত সালে কে লিখেছিলেল? | 2 |
| | (e) | <mark>'ছোঁওয়াছুয়ি মন্তুতন্ত্ৰ'- মুলগু</mark> ত্থের লাম কি? | 2 |
| | (f) | <mark>'মিল্লের কথা' পাঠ্যের মূ</mark> ল বিষয় বস্তু একটি বাক্যে লিখুলা | 2 |
| | | | |
| 11 | পদ | পরিবর্তন <mark> করে সেই পদ দিম্নে</mark> নতুল বাক্য রচনা করুলা (মোকোন 5 টি) | 2×5=10 |
| | (a) | ভাগ্ৰ | 2 |
| | (b) | জয় | 2 |
| | (c) | দীর্ঘ | 2 |
| | (d) | मूब्म <u>त</u> | 2 |
| | (e) | ঢাকাই | 2 |
| | (f) | চিত্ত | 2 |
| | | | |
| 12 | (a) | উপভাষার সংজ্ঞা লিখুলা বাংলা ভাষা ও উপভাষার মধ্যে তিলটি | 2+6=8 |
| | | পাৰ্থক্য লিখুল | |
| | (b) | পদ কাকে বলে? সংযোজক পদ ও আবেগসূচক পদের সংজ্ঞা সহ | 2+6=8 |
| | | উদাহরণ লিখুন | |
| | | | |

(iii) হিল্বু ও মুসলমালের দুটি বড় উৎসব আছে একটি দুর্গোৎসব; অলাটি হল- 1

Unnati Educations For Solutions, Contact Us 9899436384,9654279279

68/S/O/B—203-A]

[Contd...

| 13 | মেকোল চারটি প্রবাদ প্রচলের অর্থ লিখে একটি করে বাক্য রচলা করুল৷ $2	imes 4$ | 1=8 | |
|----|---|------------|--|
| | (a) অগস্ত মাত্রা | 1 | |
| | (b) ইঁচড়ে পাকা | 1 | |
| | (c) कनूत वनम | 1 | |
| | (d) চাঁদের হটি | 1 | |
| | (e) খলুক ভাঙা পণ | 1 | |
| | | | |
| 14 | লিচের অংশটি পড়ে বিষয় সংক্ষেপে লিখুল। 6× | 1=6 | |
| | আজকের দুলিয়াটা আশ্চ <mark>র্</mark> শভাবে <mark>অর্থের বা বিত্তের </mark> উপ <mark>র</mark> লির্ভরশীল৷ লাভ ও লোভে <mark>র</mark> | | |
| | দুর্লিবার গতি কেবল আগে যাওয়ার লেশায় লক্ষহীল প্রচল্ড বেগে শুধুই আঅবিলাশের | | |
| | পথে এগিয়ে চলেছে৷ মালুষ যদি এই মূঢ়তাকে জয় লা করতে পারে, তবে মলষাত্র | | |
| | কথাটাও হয়ত লোপ পেয়ে যাবে৷ <mark>মালুষের জীবল আজ এমল এক পৰ্</mark> যায়ে এসে | | |
| | পৌঁছেচে যেখাল থেকে আর হয়ত লামা <mark>র উ</mark> পায় লেই; এবার ওঠার সিঁড়িটা লা | | |
| | খুঁজলেই নয়৷ | | |
| | | | |
| 15 | লিচের যেকে <mark>ল একটি বিষ</mark> য়ে প্রবল্প র <mark>চলা</mark> করুল। | 1=6 | |
| | (a) প্লাতাহি <mark>ক জীবলে যোগ ব্যায়াম</mark> া | 6 | |
| | (ভূমিকা <mark>-মোণ-যোণের উপকারিত</mark> া-মোণের সাথে গ্রহণীয় খাদ্যাদি-উপসংহার) | | |
| | (<mark>b) জাতীয় সংহতি (ভূমিকা-জা</mark> তীয় সংহতির <i>স্</i> বরূপ-সংহতির বাধা-জাতীয় | 6 | |
| | শিক্ষা <mark>র প্রয়োজলীয়তা ও</mark> লিরক্ষরতা দূরীকরণ-উপসংহার) | | |
| | (c) মালৰ <mark>জীৰলে পরিবেশের</mark> প্রভাব (ভূমিকা-প্রাকৃতিক পরিবেশের প্রভাব-সামাজিক | 6 | |
| | পরিবে <mark>শের প্রভাব-শিক্ষা প</mark> রিবেশের প্রভাব-উপসংহার) | | |
| | (d) বাংলার <mark>লোকসংস্কৃতি (ভূমি</mark> কা-লোকসাহিত্য-লোকসংস্কৃতি-পালাপার্বল-উৎসব- | 6 | |
| | লোকসংস্কৃতির <mark>প্রভাব-উপসং</mark> হার) | | |